



JE DÉCIDE, NOUS AGISSONS

Plan d'action concertée 2024-2025

Prévention de l'exploitation sexuelle de jeunes à Verdun



FINANCÉ PAR

Sécurité publique
Québec 

Je décide, nous agissons

Plan d'action concerté 2024-2026

Prévention de l'exploitation sexuelle de jeunes à Verdun

Recherche et rédaction

Yised Martinez Cabrera (M.S.H)
Agente de recherche et concertation

Direction du projet

Kunthy Chhim
Directeur Action Prévention Verdun

Correction

Jennie-Laure Sully
Sarah Girard Lindsay

Informations

Yised Martinez, agente de recherche et concertation
Volet intervention
Verdun (Québec)

Dépôt légal
Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2025

Tous droits réservés
ISBN : 978-2-9821934-2-0 (PDF)



Action Prévention Verdun
4609 Rue de Verdun, Québec
H4G 1M6

Financement



Ministère de la Sécurité publique du Québec
dans le cadre du programme de prévention
et d'intervention en matière d'exploitation
sexuel des jeunes.

Partenaires du milieu impliqués dans la réalisation du plan d'action

Action Prévention Verdun
Arrondissement de Verdun
Carrefour jeunesse-emploi de Verdun
Centre social d'aide aux immigrants CSAI
CIUSSS Centre-Sud
École Secondaire Monseigneur Richard
L'Acef du Sud-Ouest de Montréal
L'armée du Salut et l'abri de l'espoir
Maison d'aide et d'hébergement Parados
Parents et amis du bien-être mental du sud-ouest de Montréal PABEMSOM
Service de police de la Ville de Montréal
Table de concertation jeunesse de Verdun
Table de concertation de familles de Verdun

Partenaires engagés dans l'action concertée

BGC Dawson
Centre des femmes de Verdun
Centre de service Scolaire Marguerite-Bourgeoys CSSMB
Commission Scolaire Marguerite-Bourgeoys
Institute Pacifique
Toujours Ensemble
Travail de Rue Action Communautaire TRAC
Maison de réconfort

Établissement gestionnaire de la subvention

Action Prévention Verdun

Titre de l'Action concertée

Je décide, nous agissons.

Financement

Ministère de la Sécurité publique du Québec dans le cadre du programme de prévention et d'intervention en matière d'exploitation sexuel des jeunes.

Montréal, (Québec) 2025

Table des matières

Introduction.....	2
1. Démarche	4
2. État de la situation.....	5
2.1 Les enjeux des jeunes	5
2.1.1. Situations rapportées par les jeunes sondés	5
Figure 1 : Situations rapportées par les jeunes.	6
2.1.2 Situations concernant les jeunes.....	7
Figure 2 : Situations concernant aux jeunes sondés.....	8
2.1.3 Niveau de vulnérabilité	9
Figure 3 : Niveau de vulnérabilité	10
2.2 Le grand Public	11
Figure 4 : Origine de la proposition	11
Figure 5 : âge des personnes qui ont accepté l'échange	12
Figure 6 : Type de prostitution	13
Figure 7 : T'es-tu senti obligé d'accepter ?.....	14
2.3 Travailleurs jeunesse	15
3. Des actions en cours.....	16
3.1 Sensibilisation auprès des jeunes	16
3.1.1 Image de soi	17
3.1.2 Perfection - Réseaux sociaux et image de soi	17
3.1.3 Les émotions.....	19
3.2 Sensibilisation : Familles.....	20
3.3. Kiosques à l'école secondaire Monseigneur Richard	21
3.4 Répertoire des ressources.....	22
Figure 8 : Efforts mobilisés.....	23
4. Plan d'action.....	24
RÉFÉRENCES	35
ANNEXE 1 : Sondage Ados	37
ANNEXE 2 : Image de soi.....	39
ANNEXE 3 : Défis de la parentalité : réseaux sociaux.....	44
ANNEXE 4 : Outil pour les intervenants.....	51

Introduction

Le présent plan d'action fait partie intégrante du projet de prévention de l'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun, en plus d'être relié au portrait intitulé : « L'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun : un phénomène qui ne disparaît pas quand on ferme les yeux ». La diffusion de ce portrait a permis de lancer une action concertée visant à informer, à consulter, à sensibiliser et à prévenir l'exploitation sexuelle à Verdun.

Ce plan d'action pour la prévention de l'exploitation sexuelle a été piloté par Action Prévention Verdun en collaboration avec plusieurs partenaires. Il a mobilisé de nombreux acteurs engagés dans la promotion des droits, dont l'école secondaire monseigneur Richard, le CIUSS, le Centre social d'aide aux immigrants CSAI, les Parents et Amis du Bien-Être mental du sud-ouest de Montréal (PABEMSOM), le Carrefour Jeunesse-Emploi de Verdun, L'Acef du sud-ouest de Montréal, le Service de Police de la Ville de Montréal (SPVM) - Verdun, l'Armée du salut, La Maison d'aide et d'hébergement Parados, Toujours ensemble, le Centre de femmes Verdun, le Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), BCG Dawson, Action Prévention Verdun, L'arrondissement de Verdun, le Travail de Rue Action Communautaire (TRAC), la Table de concertation de familles de Verdun, et la Table de concertation jeunesse de Verdun. De plus, les tables de concertation suivantes ont été consultées : Développement social de Verdun (CDSV), des partenaires contre la violence conjugale et familiale du Sud-Ouest/Verdun, Jeunesse de Verdun (TCJV), de Familles de Verdun (TCFV), Action concertée montréalaise en exploitation sexuelle (TACMES).

Les partenaires ont été impliqués sur une base volontaire et ont été consultés pour ajouter des actions précises et mesurables. L'analyse de ces actions permet de dégager un objectif général :

Encourager des actions pour renforcer les facteurs de protection chez les jeunes de Verdun, afin de les outiller davantage contre l'exploitation sexuelle.

Lors des rencontres, les partenaires ont souligné l'importance de la sensibilisation, notamment sur la base des résultats de la recherche. L'estime de soi, l'importance de demander de l'aide, les liens de confiance et les valeurs sont des aspects que les partenaires ont priorisés. Ainsi, les objectifs spécifiques sont les suivants :

1. Informer le grand public sur l'importance de l'estime de soi et du renforcement des liens avec les jeunes, sur les défis posés par l'hyperconnectivité, ainsi que sur l'écoute des signaux corporels comme moyen d'alerte dans les situations à risque, notamment celles liées à l'exploitation sexuelle.
2. Développer des actions concrètes pour promouvoir les services communautaires auprès de la population verdunoise par le biais d'une action concertée.

L'exploitation sexuelle est au cœur des préoccupations des partenaires ; toutefois, le fait qu'elle constitue un sujet tabou représente un défi quant à sa mobilisation. Pour cette raison, des outils ont été mis en place afin d'aborder les différentes questions reliées à la prévention de ce phénomène sans nécessairement utiliser ces mots. De plus, le choix de se concentrer sur les facteurs de protection facilite la mobilisation de la clientèle et des partenaires. Ainsi, les deux grandes priorités sont :

- La sensibilisation de la population verdunoise aux facteurs de protection pour réduire le risque d'exploitation sexuelle chez les enfants et les jeunes principalement.
- Développer une action concertée qui encourage la discussion, renforce les liens, mobilise les partenaires et approfondit la connaissance du phénomène d'exploitation sexuelle.

Nous tenons à remercier chaleureusement les partenaires, les citoyens, et les représentants de l'arrondissement ainsi que les élus qui ont consacré leur temps et leur énergie à trouver des moyens de prévenir l'exploitation sexuelle auprès du grand public, au-delà des débats politiques.

1. Démarche

La recherche intitulée : « L'exploitation sexuelle : un phénomène qui ne disparaît pas quand on ferme les yeux », intégrée au projet de prévention de l'exploitation sexuelle des jeunes, a retenu l'attention des partenaires des services jeunesse, car elle vise principalement à prévenir les cas d'exploitation sexuelle, un objectif qui a guidé nos recherches et nos actions concertées.

En 2023, lors de la deuxième année, nous avons créé des espaces de discussion pour revenir sur les conclusions du rapport. Parallèlement, nous avons commencé à élaborer un plan d'action en collaboration avec différentes institutions et organisations œuvrant auprès des populations vulnérables. De plus, nous avons informé la population à travers diverses activités, incluant des séances de discussion, des ateliers de priorisation, la refonte du questionnaire, ainsi que des formations spécialisées. Plusieurs événements promotionnels ont également été organisés, tels que des kiosques d'information sur les services offerts.

Grâce à cette approche, nos partenaires ont pu connaître certains services et élaborer des stratégies communes. Ils ont également eu l'occasion d'analyser certaines initiatives mises de l'avant et surtout, ils ont pu améliorer leurs liens et leur collaboration au fil du temps. Nous analyserons ensuite l'état actuel de la situation du phénomène rapport à la population et les actions qui ont été retenues.

2. État de la situation

Après avoir présenté les résultats de la recherche « L'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun : un phénomène qui ne disparaît pas quand on ferme les yeux (Martinez, 2023) », les partenaires se sont penchés sur l'importance de mieux connaître la réalité de l'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun, en dépit de la difficulté de collecter des informations¹. Pour y arriver, l'action concertée a élargi ses méthodes de collecte en réalisant deux sondages auprès de 65 personnes. Les résultats obtenus ont été comparés aux échanges ayant lieu lors des ateliers durant lesquels les intervenants, les familles et les jeunes ont pu aborder certains sujets sensibles. Les informations présentées ci-dessous constituent les résultats du processus.

2.1 Les enjeux des jeunes²

Les partenaires ont souligné l'importance de recueillir des données auprès des jeunes et ont insisté sur l'importance de présenter un sondage plus court. Celui-ci a été développé sous le titre « Êtes-vous au courant ? — Votre niveau de vulnérabilité ». Il comporte moins de questions et peut être rempli en seulement trois minutes. Cependant, la collecte d'informations est demeurée complexe et les taux de réponse sont restés faibles jusqu'au 31 mai 2024 (28 jeunes).

2.1.1. Situations rapportées par les jeunes sondés

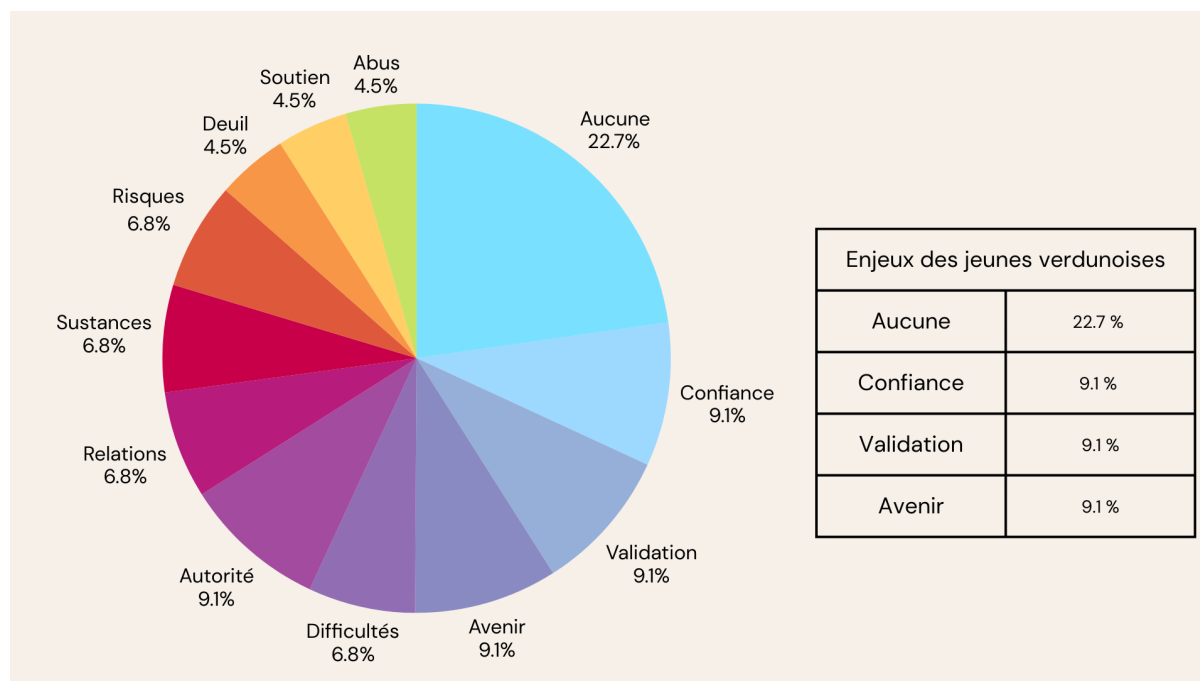
La première question est : « Êtes-vous en train de vivre l'une des situations suivantes ? : Cochez toutes les réponses qui s'appliquent ». Les options des réponses sont tirées des

¹ Quand les présentations de résultats auprès du public ont abordé directement le sujet de l'exploitation sexuelle des jeunes, la mobilisation a été très difficile auprès de la population. Nous avons alors privilégié des échanges plus axés sur les facteurs de protection et de risque généraux afin de mobiliser la communauté. La mobilisation est en train de s'amorcer ; toutefois, il reste encore des questions concernant les meilleures approches pour aborder ce sujet.

² Annexe 1 : Sondage Ados

constats faits par les intervenants jeunesse à Verdun, qui sont développés dans le rapport de recherche³, ainsi que de la littérature indiquant les facteurs de risques plus répandus des victimes d'exploitation sexuelle.

Figure 1 : Situations rapportées par les jeunes.



#	Abrégé	Aspects reportés
1	Aucune	Aucune de ces situations ne me concerne.
2	Relations	Difficultés à établir des relations avec vos pairs.
3	Confiance	Votre confiance en vous traverse une période difficile.
4	Validation	Le sentiment de ne pas recevoir suffisamment d'amour et de validation.
5	Difficultés	Difficultés à l'école, au cégep, ou sur le marché du travail.
6	Abus	Avoir vécu des situations d'abus sexuel.
7	Avenir	Tendance à éviter de penser à l'avenir.
8	Substances	Besoin de substances pour vous distraire de vos problèmes.
9	Deuil	En train de vivre une période de deuil.
10	Risques	Tendance à prendre des décisions risquées.
11	Autorité	Difficulté à accepter l'autorité de personnes en position de pouvoir.
12	Soutien	Vous ne trouvez pas de soutien au sein de votre famille.

Chaque choix est lié à un certain nombre de points. Par exemple, l'option numéro six, « avoir vécu des situations d'abus sexuel », vaut quatre points. Les options : huit, « recours

³ Pour plus des références sur les facteurs de vulnérabilité, regarder : Martinez, Yised, p.73

aux substances » ; neuf, « vivre une période de deuil » ; et dix, « tendance à prendre des décisions risquées », valent chacune trois points.

Deux points sont attribués pour les réponses ci-dessous : quatre, « avoir le sentiment de n'avoir assez d'amour » ; cinq, éprouver des « difficultés à l'école au Cégep » ; sept, une « tendance à éviter penser à l'avenir » ; et onze ; une « difficulté à accepter l'autorité ». Enfin, un point est accordé aux options « problème de confiance » (trois), et « avoir du mal à établir des relations avec les pairs » (deux). L'option « aucune de ces situations ne me concerne » ne vaut aucun point, puisqu'elle implique que la personne n'est pas dans une situation de vulnérabilité. C'est la réponse la plus souvent choisie.

Comme il n'y a eu aucune réponse pour les options « faire face à l'intimidation » et « une prise en charge de la DPJ », ces options ont été exclues de la figure 1.

En fonction des situations rapportées par les jeunes, il apparaît que 22,7 % d'entre eux n'ont pas identifié de problème spécifique comme étant leur principal souci. Viennent ensuite les enjeux de confiance, le besoin de validation, la difficulté à accepter l'autorité des personnes qui ont un pouvoir hiérarchique et la tendance à éviter de réfléchir au futur. Ces résultats suggèrent que les perceptions et interprétations des partenaires concernant les enjeux liés à la jeunesse sont cohérentes puisqu'ils ont privilégié la sensibilisation à différents sujets tels que : l'estime de soi, les défis liés à la surconsommation des écrans, ainsi que la diffusion des ressources communautaires et institutionnelles auprès des jeunes.

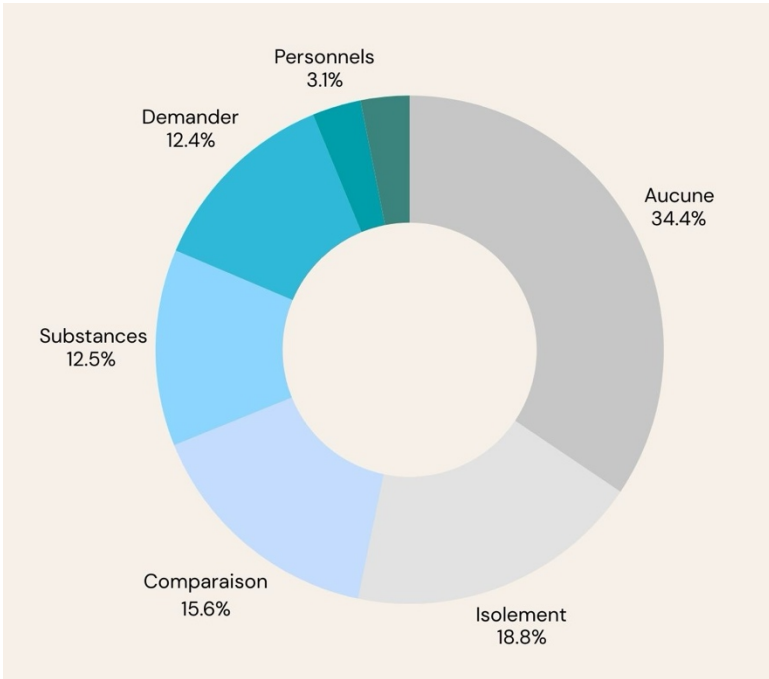
2.1.2 Situations concernant les jeunes

Les jeunes ont été invités ensuite à cocher les situations qui s'appliquent à eux. Chaque option a une pondération: huit pour les items substances, comparaison et demander, six pour la consommation d'écrans et quatre pour l'isolement.

En ce qui concerne les jeunes et les items demandés (figure 2), il est révélé que 34,4 % d'entre eux n'ont pas été touchés par ces situations. De plus, 18,8 % se sentent isolés et 15,6 % avouent comparer leur vie à celle des autres sur les réseaux sociaux, ce qui peut

entraîner des problèmes d'estime de soi⁴. Cela contredit que seul le 3.1 % a indiqué avoir besoin d'être constamment connecté pour utiliser les écrans.

Figure 2 : Situations concernant aux jeunes sondés



Item	Description
Personnels	Des difficultés à répondre à leurs besoins personnels.
Substances	La vie devient plus facile grâce à la consommation des substances (tabac, alcool, drogues)
Écrans	Besoin constant d'être connecté à des écrans.
Isolement	Sentiment d'isolement
Comparaison	Comparaison à la vie des autres sur les réseaux sociaux.
Demander	Mal à demander de l'aide
Aucune	Aucune situation ne me concerne

⁴ Selon l'étude : Parcours du temps passé devant un écran à l'adolescence aux symptômes liés à l'alimentation : une analyse de médiation longitudinale à plusieurs niveaux par l'estime de soi. « les adolescents qui ont déclaré des niveaux plus élevés d'utilisation des médias sociaux et des jeux vidéo avaient des niveaux d'estime de soi plus faibles. En particulier, l'augmentation de l'exposition aux médias sociaux au cours d'une année donnée a été associée à une diminution de l'estime de soi cette année-là et l'année suivante. » Livet, A., Boers, E., Laroque, F., Afzali, M. H., McVey, G. et Conrod, P. J. (2022).

Il y a peu d'écrits dans la littérature scientifique et pas de consensus permettant de déterminer à quoi fait référence à la cyberdépendance⁵ ou le fait d'être accroché aux réseaux sociaux⁶. Les perspectives les plus courantes concernent le temps quotidien passé devant les écrans. Cependant, chaque individu doit évaluer si sa consommation devient une dépendance, en fonction de l'impact sur son développement personnel et son équilibre de vie.

2.1.3 Niveau de vulnérabilité

Le sondage attribue une pondération finale qui permet aux jeunes d'évaluer leur niveau de vulnérabilité. Chaque option se voit attribuer un certain poids en fonction de différents critères. Par exemple, les victimes âgées de 18 à 24 ans représentent 43.5 % « des victimes d'infractions liées au proxénétisme et à la traite de personnes selon leur groupe d'âge, Québec 2019 » (Ministère de la Sécurité publique, 2022, p. 19), soit un poids de 12 points. De plus, les victimes âgées de 16 et 17 ans obtiennent un poids de 10 points, puisqu'elles correspondent à 34.4 % des cas selon le même rapport.⁷

⁵ Selon Scientifique en chef du Québec : « la cyberdépendance n'a pas encore de statut médical officiel, c'est qu'elle implique l'usage abusif d'une ou de plusieurs technologies qui n'existaient pas il n'y a pas si longtemps : Internet en général, mais aussi jeux multijoueurs en ligne, médias sociaux, séries et films en flux continu sur internet. » <https://www.scientifique-en-chef.gouv.qc.ca/impact-recherche/la-cyberdependance-une-dependance-encore-meconnue/>

⁶ Il existe une possibilité de commencer une conversation sur la dépendance aux écrans en examinant le résumé du rapport « *L'utilisation des écrans et le bien-être des adolescentes* ». Ce document révèle que « l'utilisation intensive des écrans (5 heures ou plus par jour) [...] est associée à des risques et à des impacts accrus pour la santé, pour le bien-être et pour la motivation scolaire ». Par conséquent, il serait judicieux de prendre en compte le facteur du temps lorsqu'on aborde la question de la dépendance aux écrans, comme le souligne le rapport. Biron, Jean-François, Émilie, Duplessis-Brochu Principaux constats - L'utilisation des écrans et le bien-être des adolescents, [2024-04-16 TempsEcransAdosMTLEtude.pdf \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca/2024-04-16-TempsEcransAdosMTLEtude.pdf)

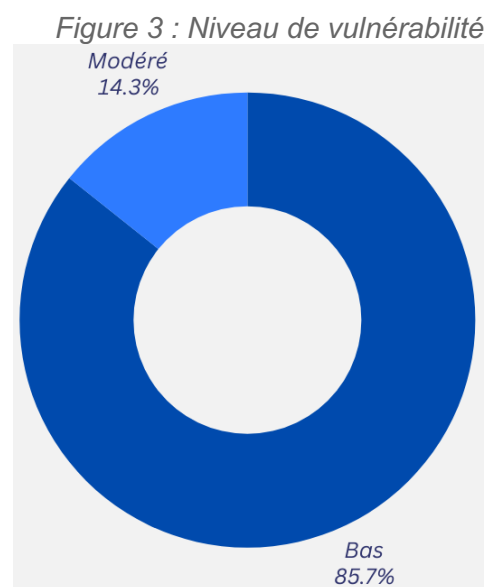
⁷ Selon le Ministère de la Sécurité publique 2022 : « 43.5 % sont âgées de 18 à 24 ans, suivies du groupe des 12 à 17 ans (34.4%) », 3.7 % sont âgées entre 35 à 45 ans, 45 ans et plus le 0.9% et le 0.5 % la population entre 0 à 11 ans ». P. 19-20. En plus, selon différentes études menées par Silverstone, A., McManus C., & Dubrow-Marshall, R. : « l'âge moyen d'entrée dans l'industrie du sexe [au Canada] était de 24 ans, et, selon un examen systématique de 2013 sur les corrélats de la violence contre les travailleuses du sexe, l'âge moyen d'entrée dans l'industrie du sexe était de 20 ans (Deering, Amin, Shoveller, Nesbitt, GarciaMoreno, Duff, Agento et Shannon, 2013; Benoit, Atchison, Casey, Jansson, McCarthy, Phillips, Reimer, Reist et Shaver, 2014)» Ces données sont présentées sur la page 26.

Le classement attribue une note maximale de cinq points au genre féminin, deux points au genre masculin, quatre points aux autres genres, et un seul point si on préfère ne pas divulguer son orientation.

Les femmes obtiennent le score le plus élevé, car elles représentent 95 % des « victimes de crimes relatifs au proxénétisme et à la traite de personnes » (Ministère de la Sécurité publique, 2022, p. 19). Cette pondération s'attaque également aux lacunes en matière des statistiques concernant la proportion des victimes masculines⁸ et des minorités de genre⁹. Selon Philibert (Duchainela et Touzinla, 2021) « ne dites plus : “Si jamais” ça t'arrive d'être sollicité ou d'envoyer une photo intime, mais bien “quand” ça va t'arriver ». Tous les jeunes, sans distinction de genre, font face à un risque accru de recevoir ce type de demande, compte tenu de la prévalence croissante des réseaux.

Il est crucial de souligner que, bien que les statistiques suggèrent une proportion élevée de victimes féminines. Il est également important de reconnaître que la communauté LGBTQ+ peut-être tout autant touchée et les hommes aussi peuvent être affectés.

En général, 85,7 % des répondants ont un niveau faible de vulnérabilité à être dépassés par les difficultés de la vie. Cette pondération doit toutefois être revue. En effet, bien que les pourcentages utilisés proviennent de la littérature existante, l'analyse de ce phénomène en est encore à ses débuts. De plus, étant donné que le sondage est effectué en fonction des perceptions des jeunes, la subjectivité doit être prise en considération.



⁸ Directeur des poursuites criminelles et pénales (2022) « on voit de plus en plus souvent et essentiellement on voit que les jeunes garçons sont de plus en plus visés également. »

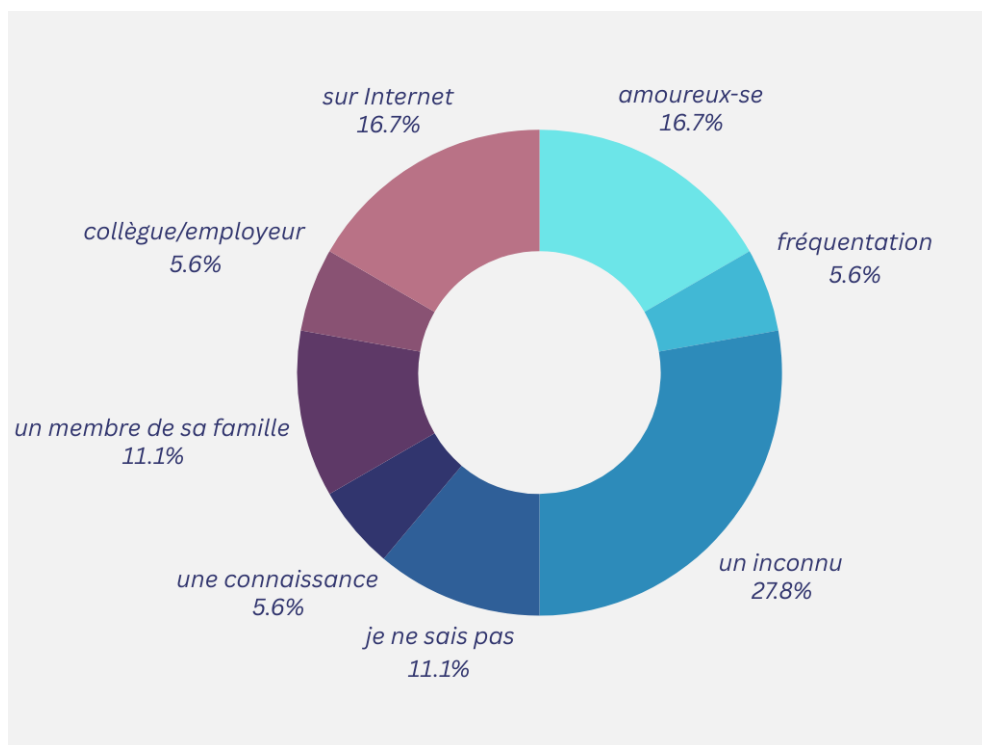
⁹ Selon l'Assemblée nationale du Québec « À l'heure actuelle, l'information sur les formes d'exploitation sexuelle des jeunes hommes est très limitée. Des minorités sexuelles (transgenres, non binares, etc.) peuvent aussi devenir victimes d'exploitation sexuelle. Pour certaines personnes, la vulnérabilité découle des coûts associés aux chirurgies de réassignation sexuelle » (2019 : 7)

Il est recommandé de vérifier si la pondération doit être ajustée aux réalités des jeunes de Verdun et de l'intégrer dans le cadre des activités de prévention.

2.2 Le grand Public

Bien que le sujet soit sensible, le sondage auprès du grand public a obtenu 37 répondants. La tranche d'âge plus représentative est 31-40 ans, soit 32.4%, voici quelques données saillantes :

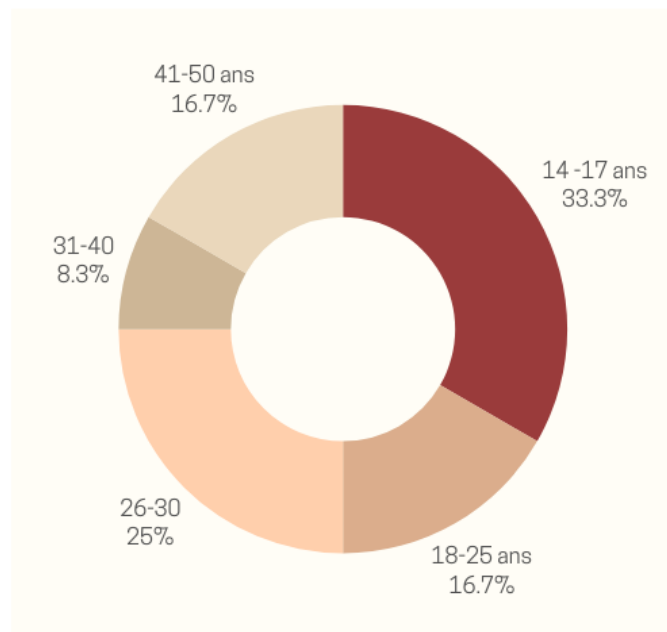
Figure 4 : Origine de la proposition



- 64,9 % des répondants sont des femmes.
- Les femmes ont été le 64.9 %, connaissent des personnes qui se sont fait proposer de faire des actes sexuels en échange d'argent, de biens, de services.
- 84,6 % des personnes qui se sont fait proposer de faire des actes sexuels en échange d'argent, de biens (vêtement, bijoux), de services (hébergement, transport) ont été des femmes.
- 61.5 % des personnes sollicitées ont accepté l'échange.

- Parmi les cas signalés, 27,8 % des sollicitations sont survenues avec des personnes inconnues. En outre, 16.7 % sont liées à des partenaires et à des contacts en ligne, tandis que 11,1 % concernent des membres de la famille. Il a également été établi que près de 6% sont attribuables à des collègues/employeurs, à des connaissances et des fréquentations. (Figure 4)

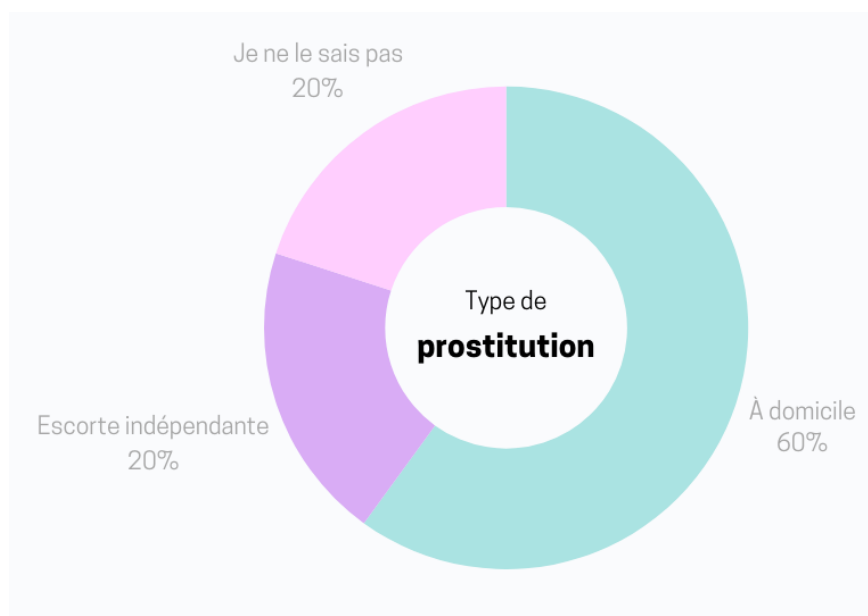
Figure 5 : âge des personnes qui ont accepté l'échange



- Le groupe d'âge ayant le pourcentage le plus élevé (33 %) était celui des personnes âgées de 14 à 17 ans et qui ont accepté l'échange d'actes sexuels contre une rétribution.
- Les individus âgés de 14 et 25 ans comptent pour la moitié des cas recensés.
- Parmi les personnes rapportées ayant accepté l'échange, la tranche d'âge la plus élevée se situe entre 41 et 50 ans au moment du consentement, et ce pourcentage correspond à 16.7 % des cas recensés.
- Il est intéressant de constater que 64.9 % des participants ont déclaré connaître des personnes ayant été abordées pour avoir des échanges sexuels, tandis que ce taux a augmenté considérablement lorsqu'on leur a demandé s'ils connaissaient quelqu'un

adulte ou mineur, impliqué dans la prostitution¹⁰, même de manière occasionnelle, avec un résultat de 85.7%. Cette information suggère que, selon l'opinion générale, les actes sexuels sont échangés dans une diversité de contextes interpersonnels hors de l'industrie du sexe.

Figure 6 : Type de prostitution

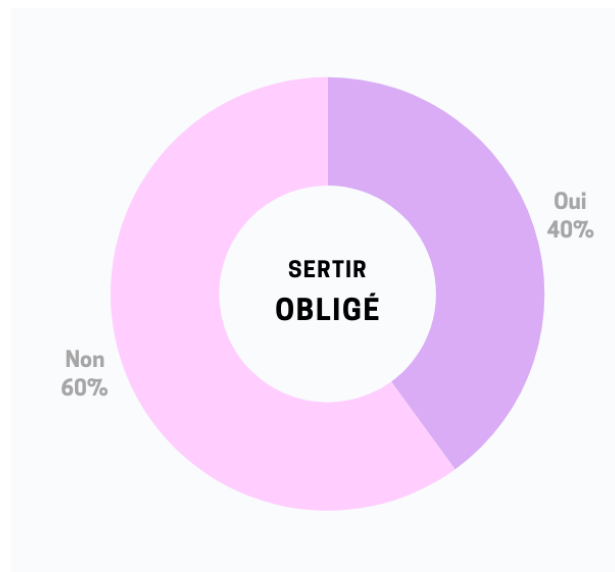


- Le lieu d'échange le plus courant pour les actes sexuels est le domicile (60 %) (Figure 6).
- Tous ceux qui ont bénéficié d'actes sexuels en échange d'une rémunération sont des hommes.
- Parmi les personnes interrogées, 20 % ont coché la case « escorte indépendante », tandis que les 20 % restants ne le savent pas.
- Aucune autre option n'a été sélectionnée pour ce qui est de la danse nue, de la route, l'escorte avec agence, les hôtels, les massages érotiques, la prostitution de rue ou encore sur internet.

¹⁰ On emploie le terme « prostitution » pour désigner la forme d'activité sexuelle la plus répandue et la plus connue du grand public. Cependant, on sait que ce terme est entouré d'une stigmatisation importante, comme l'a montré l'étude de recherche. (Martinez, 2023)

- Les liens avec les personnes rapportées sont à parts égales : voisine, client ou cliente DPJ, famille, l'ami ou amie d'un autre ami ou amie, connaissance; 20 % chacun.
- 94.5 % des personnes n'ont pas eu de contact sexuel en échange
- Selon les personnes ayant admis avoir eu des relations sexuelles en échange, le phénomène a été observé dans 5.5 % des cas. Dans 2,7 % de cas, cela s'est produit en échange de vêtements, de portables, etc., et dans 2.8 %, pour des drogues ou de l'alcool.
- Aucune des participantes n'a dû remettre de l'argent à quiconque après l'échange.

Figure 7 : T'es-tu senti obligé d'accepter ?



- Deux tiers (60 %) des personnes ont déclaré ne pas s'être contraintes d'accepter l'échange.
- Toutefois, un quart d'entre elles (40 %) ont admis qu'elles avaient été poussées à le faire.
- Parmi les femmes ayant accepté des échanges sexuels, 60 % n'ont pas répondu à la question. Une interprétation plausible est que certaines participantes ont eu des rapports sexuels, sans aucune contrepartie, soit des échanges consensuels ou des échanges forcés.

- Aucune des participantes ayant admis avoir eu des rapports sexuels en contrepartie d'une rémunération n'a affirmé qu'elle pouvait y mettre fin à tout moment. En effet, elles ont plutôt répondu « plus ou moins » (66%) ou « non » (34 %).
- Parmi les participants, 80 % ont trouvé quelqu'un à qui en parler, soit un (e) intervenant (e) ou une personne de confiance.
- 80 % des proxénètes sont des hommes.

2.3 Travailleurs jeunesse

Grâce à la diffusion et l'implication de la communauté verdunoise, les problématiques autour de l'exploitation sexuelle sont de plus en plus connues, des représentantes de divers organisations sont plus au courant et des actions se font jour. Ainsi des présentations du rapport ont été fait dans la Table de concertation sociale de développement de Verdun, la Table de concertation contre la violence conjugale du Sud-Ouest, la Table de concertation de jeunes à Verdun, la Direction de la Protection de la Jeunesse de Verdun, Équipe Alliance, Partenaires de l'action concertée, Carrefour Jeunesse de Verdun, Centre social d'aide aux immigrants, Équipe ados Action Prévention Verdun, Intervenant Centre de formation Champlain, et Équipe ados Toujours Ensemble, entre autres.

Les principales réflexions qui ont ressorti des échanges sont :

1. Le besoin d'un outil clé en main afin d'outiller les intervenants.
2. L'importance des espaces dédiés à réfléchir sur des thématiques comme la sexualité, les enjeux des ados, le consentement, les limites.
3. La complexité du phénomène et le besoin d'outiller les jeunes souligne l'importance d'une réflexion approfondie sur la façon d'aborder les sujets tabous avec eux.
4. L'importance d'avoir une meilleure connaissance des services à Verdun et en dehors de l'arrondissement qui desservent les jeunes.

Tenant compte de ces constats, des outils ont été développés afin de favoriser la sensibilisation du phénomène. L'un d'entre eux s'intitule: " Exploitation sexuelle à Verdun:

Portrait de la situation ». Il présente les principaux constats de la recherche et propose des actions afin de bonifier l'accompagnement de la population (Annexe 4).

Cet outil est divisé en trois parts :

1. La mise en place du projet.
2. Les résultats du rapport de recherche.
 - 2.1 (approche gouvernementale du concept d'exploitation sexuelle, définition d'exploitation sexuelle)
 - 2.2 Ensemble de Verdun
3. Pistes dans l'intervention
 - 3.1 Réalités des jeunes
 - 3.2 Vers l'intervention

3. Des actions en cours

3.1 Sensibilisation auprès des jeunes

Parallèlement, les partenaires de l'action concertée ont priorisé la sensibilisation en prenant les facteurs de vulnérabilité¹¹ et de risque chez les jeunes à Verdun.¹² La sensibilisation a été priorisée, suite à quoi trois outils ont été développés en ce sens.

¹¹ Le rapport de recherche (Martinez, 2023) met en évidence plusieurs facteurs de vulnérabilité : la pauvreté, la dépendance aux substances ou aux écrans, l'isolement social, l'importance excessive accordée par certaines jeunes au contenu des médias sociaux, ainsi que la difficulté à solliciter de l'aide p.72-73

¹² Selon la même source, les jeunes de Verdun présentant certains traits sont plus susceptibles de se retrouver dans une situation d'exploitation sexuelle. Ces traits incluent une faible estime de soi, des besoins affectifs insatisfaits, un milieu familial dysfonctionnel et avoir subi des actes de violence ou d'intimidation. Martinez 2023 :73.

3.1.1 Image de soi

Le premier outil de sensibilisation dirigé aux jeunes intitulé : Image de soi : « Entre nos croyances, les contenus aux médias sociaux. Notre estime de soi et plus encore ». Cet outil a comme objectifs :

- Sensibiliser sur l'importance de l'image de soi.
- Échanger sur des enjeux d'être un.e jeune verdunois
- Informer des services disponibles selon différents besoins.

Cette formation d'environ 60 minutes suscite des échanges sur l'importance de l'estime de soi, en particulier face aux sollicitations sur internet, des ressources personnelles pour faire face aux difficultés ainsi que des pistes pour nourrir l'estime de soi et l'importance de demander de l'aide. Cet échange est accompagné d'un répertoire de services disponibles à Verdun aussi. Elle a été présentée aux jeunes du salon Ados de la Station, du CJE Verdun et d'IciFemme du CSAI. L'évaluation a été très positive, et la richesse de cette formation réside dans les discussions construites avec les participants.

3.1.2 Perfection - Réseaux sociaux et image de soi

Le deuxième outil de sensibilisation intitulé : « Réseaux sociaux. Entre nos possibilités, désirs et limites. » a comme objectifs :

- Réfléchir à la manière dont les réseaux sociaux modifient les attentes à propos de la réalité personnelle.
- Sensibiliser sur l'impact des réseaux sociaux sur l'image de soi.
- Proposer des alternatives d'emploi de temps.
- Et informer des services disponibles à Verdun.

L'atelier s'interroge sur l'authenticité derrière les représentations des influenceurs qui mettent souvent en avant une vie parfaite. Il engage ensuite une conversation avec les jeunes sur les défis liés à la distinction entre réalité et fiction. On leur fournit également des

recommandations, des indices révélateurs, des ressources disponibles, ainsi que des stratégies individuelles pour combattre ces tendances.

Cet atelier s'inscrit dans des inquiétudes exprimées par les partenaires notamment les nouvelles et rapports sur l'hyper-exposition des jeunes aux écrans, les conséquences dans leur développement, physique, social et leur bien-être.

Par exemple, le rapport intitulé : l'utilisation des écrans et le bien-être des adolescents - Un an après la pandémie de COVID 19¹³ signale que l'utilisation inadaptée ou très intensive (+ cinq heures par jour) peut avoir été liée à¹⁴ des niveaux passables ou mauvais de : santé, moral, insatisfaction (envers la famille, les amis et la vie) résultats scolaires, motivation, activité et plus.

Il est crucial de sensibiliser les gens aux contenus trouvés sur Internet, en particulier pour prévenir l'exploitation sexuelle. En effet, certains contenus peuvent contribuer à l'hypersexualisation et entraîner des problèmes d'estime de soi¹⁵. Comme le souligne Conrod :

« Les médias sociaux semblent avoir un impact profond sur l'opinion que les jeunes ont d'eux-mêmes. L'exposition prolongée et le partage d'images produites par les pairs faisant la promotion de standards de beauté et de minceur non réalistes induisent des préoccupations quant à l'image corporelle et au poids »¹⁶.

¹³ Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, L'utilisation des écrans et le bien être des adolescents un an après la pandémie du COVID-19 2024 Montréal [Ecrans_Ados-Mtl-2024-DRSP-Final.pdf \(reseau.ussitemontreal.ca\)](https://reseau.ussitemontreal.ca/Ecrans_Ados-Mtl-2024-DRSP-Final.pdf) (Consultée le 3 mai 2024)

¹⁴ Ibid., page 15. Les données mentionnées à continuation font partie d'un Données du rapport présentées dans le tableau 1. Temps-écran et bien-être chez les adolescents.

¹⁵ Selon Mourani Maria, Ferland Roger (2022) Opération Scorpion - les dessous de la plus grande enquête sur la prostitution juvénile au Québec, Les Éditions de l'homme. ISBN: 978-27619-5756-4 « Les proxénètes ciblent habituellement des filles vulnérables (fugueuses, ayant une faible estime de soi ou besoin de valorisation, etc.) ou en quête de sensations fortes ou d'aventure (drogue, party, etc.). Elles veulent se sentir populaires et se distinguer. Certaines sont attirées par le luxe et l'argent, mais aussi par une vie trépidante, celle du jet set. D'autres sont en quête d'amour et d'affection. » p. 213

¹⁶ Conrod Patricia, NOUVELLE ÉTUDE : Médias sociaux : diminution de l'estime soi et risques accrus de symptômes associés aux troubles alimentaires chez les adolescents | Stratégie en Neurosciences et Santé Mentale (umontreal.ca) (Consultée le 18 mars 2024)

3.1.3 Les émotions

Le troisième outil de sensibilisation intitulé : « Les émotions » a comme objectifs :

- Sensibiliser à l'importance d'écouter ses émotions et de considérer le corps comme un allié qui nous parle en situations d'exposition et de risque.
- Reconnaître les messages derrière nos émotions.
- Identifier des pistes pour gérer les émotions.

Cet atelier s'interroge sur les émotions, l'importance de leur message, agir sur le besoin exprimé par chacun, le mouvement et la relation avec le corps, ainsi que l'importance d'écouter les signes corporels.

Ces trois ateliers de sensibilisation donnent des pistes personnalisées afin de faire face aux défis, l'importance de demander de l'aide et l'écoute de signes corporels comme système d'alarme.

Les partenaires, selon leurs disponibilités, adaptent les formations et les informations afin de la répliquer auprès de leurs jeunes où ils invitent la responsable du projet afin de développer les échanges de façon collaborative. La sensibilisation n'a pas arrêté là, l'armée du Salut a présenté un espace intitulé : Discutons ensemble. Cet espace communique des informations sur la traite de personnes, l'exploitation sexuelle, les services de soutien disponibles. La collaboration a permis d'aborder la problématique.

De plus, Le Parados a présenté aussi des kiosques à l'école monseigneur Richard et au salon AdosAPV, ainsi qu'une formation dans le cadre de la semaine de la prévention de l'exploitation sexuelle des jeunes, car l'exploitation sexuelle commence parfois dans le cadre d'une relation de partenariat. La discussion a permis de réaliser que les sujets comme la violence conjugale et l'exploitation sexuelle sont encore des sujets tabous. Dans le même sens, Pabemsom a présenté ses services auprès des jeunes du salon Ados/APV afin de sensibiliser sur les enjeux de santé mentale et les défis des pairs aidants.

Le CSAI s'est également impliqué dans la discussion. Ils ont ouvert des espaces de sensibilisation auprès de leurs clients. L'organisme participe activement aux discussions

concernant le risque accru auquel les nouveaux arrivants sont exposés, notamment en ce qui concerne l'exploitation sexuelle, en raison entre autres de la crise du logement à Montréal¹⁷.

En guise de conclusion, il faut retenir le fait que le présente plan d'action est le résultat de plus de 68 échanges avec des organismes et des institutions partenaires dans lesquelles la sensibilisation aux facteurs de risque et l'importance d'outiller les jeunes, les familles et les intervenants reste au cœur des efforts notamment autour des sujets suivants :

- L'estime de soi.
- Les contenus sur internet.
- Les émotions, et l'importance du ressenti émotionnel pour dire non.
- Les défis des parents.
- La communication, clé dans le processus d'accompagnement des jeunes.
- L'exploitation sexuelle.

3.2 Sensibilisation : Familles

En 2023, l'Institut de la statistique du Québec a publié un portrait intitulé : Être parent au Québec en 2022¹⁸ qui a été la base pour faire une formation dirigée aux parents intitulée : Défis de la parentalité : réseaux sociaux. Identifier et contrer les risques pour nos jeunes. (Annexe 2).

Cette formation a été diffusée auprès de la clientèle d'Action Prévention Verdun et CSAI. Les commentaires de discussions ont permis de valider l'importance des espaces d'échange, le manque d'information des parents sur les défis vécus par leurs enfants, le besoin des espaces

¹⁷ Wiele Nobert Geneviève (Chercheuse principale) dit : « les personnes immigrantes et racisées sont les premières victimes de la crise du logement » Pag. 15 dans : Crise du logement et immigration : Mettons fin à l'amalgame. Dans Égalités. Série sur les disparités sociales et raciales. Numéro 1- Printemps 2024.

¹⁸ Lavoie Amélie, Alexis Auger, Être parent au Québec en 2022- un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2023. Institut de la statistique du Québec. Québec, 2023, 336 p. [Être parent au Québec en 2022. Un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2022 \(quebec.ca\)](https://www.quebec.ca/quebec/en-2022-un-portrait-a-partir-de-l-enquete-quebecoise-sur-la-parentalite-2022) Consultée le 8 janvier 2024

d'écoute et d'échange et la difficulté de trouver des façons de parler aux jeunes de sexualité, consentement, limites, réseaux sociaux, et relations saines.

Les partenaires de l'action concertée unissent leurs efforts pour renforcer la prévention, et des initiatives conjointes lancées tout au long de l'année. Dans ce contexte, Pabensom est en train de développer des espaces de discussion et soutien aux parents, notamment ceux qui sont proches-aidants. Les services du CSAI sont des services dirigés vers l'accompagnement intégral de leur clientèle ainsi que les organismes partenaires qui développent des actions.

3.3. Kiosques à l'école secondaire Monseigneur Richard

Pour accroître la compréhension des services destinés aux jeunes, des kiosques ont été installés dans l'école secondaire Monseigneur Richard lors des événements spéciaux pour l'année académique 2023-2024 (rencontre de parents, semaine de la prévention de la santé mentale et kermesse). Les partenaires impliqués dans cette action concertée ainsi que les membres de la table de concertation jeunesse de Verdun ont été conviés, permettant aux organismes communautaires et institutionnels de promouvoir leurs services auprès des familles et des jeunes.

Pour l'année scolaire 2024-2025, des liens ont été établis afin de promouvoir la collaboration des organismes axés sur la jeunesse pour tenir des kiosques lors d'événements éducatifs, sportifs ou culturels. Cette action permet aux jeunes de découvrir les ressources offertes à Verdun. Nos partenaires s'engagent activement à renforcer les liens de confiance entre les jeunes et les organismes communautaires, tout en encourageant leur engagement dans des activités extrascolaires. Ces dernières favorisent non seulement la rupture de l'isolement, mais aussi le développement des relations interpersonnelles, la connaissance des services du milieu, et plus encore.

Étant donné que l'une des finalités de l'action concertée est d'identifier les lacunes dans les services jeunesse et les corriger avec les acteurs du milieu, et que l'un des constats

est que plusieurs jeunes ne connaissent pas les services qui leur sont adressés, les kiosques de diffusion des services dans le milieu scolaire représentent un moyen efficace de rapprocher et faire connaître les services au plus grand nombre de jeunes. Cela contribue à renforcer le filet de sécurité offert aux jeunes en leur permettant d'accéder rapidement aux informations et aux ressources nécessaires. De plus, grâce à la convergence des intervenants, des informations et des services, il devient plus facile pour eux de demander de l'aide si nécessaire.

3.4 Répertoire des ressources

Afin de bonifier les services, un disque partagé a été co-développé. Il contient cinq axes. Le premier intitulé : Prévention, consultation, implication de familles, où les documents suivants sont mis à disposition des partenaires :

- Desafíos de la parentalidad - espagnol
- Fiche : Guider son Ados. Fondation jeunes en tête
- Fiche : Comment gérer les conflits avec son ado 6 règles d'or. Fondation jeunes en tête.
- Prévention en famille - Défis.

Le matériel a été mis à disposition selon les besoins exprimés par les familles.

L'axe deux intitulé : Outiller des jeunes comprend les diapositives suivantes :

- Émotions.
- Image de soi.
- Réseaux sociaux - entre nos possibilités, désirs et limites

L'axe trois intitulé : personnel de soutien jeunes comprend ce qui suit :

- Dossier : Formations avec des formations proposées par les partenaires. (Armée du salut, LeCiel, Institut Pacifique, LeParados, Projet intervention prostitution du Québec).
- Dossier : Outils d'intervention. CLSC (Référence à l'accueil psychosocial)

Réseaux sociaux : Guides d'animation sur le sujet.

Sexualité : Guide d'animation sur le sujet, infographies et affiches.

- Dossier : vidéos et matériel de sensibilisation : divers (information divers)

Exploitation sexuelle : des outils de consultation.

Guides : Pistes d'intervention

Jeunes : des rapports avec des informations liés aux jeunes.

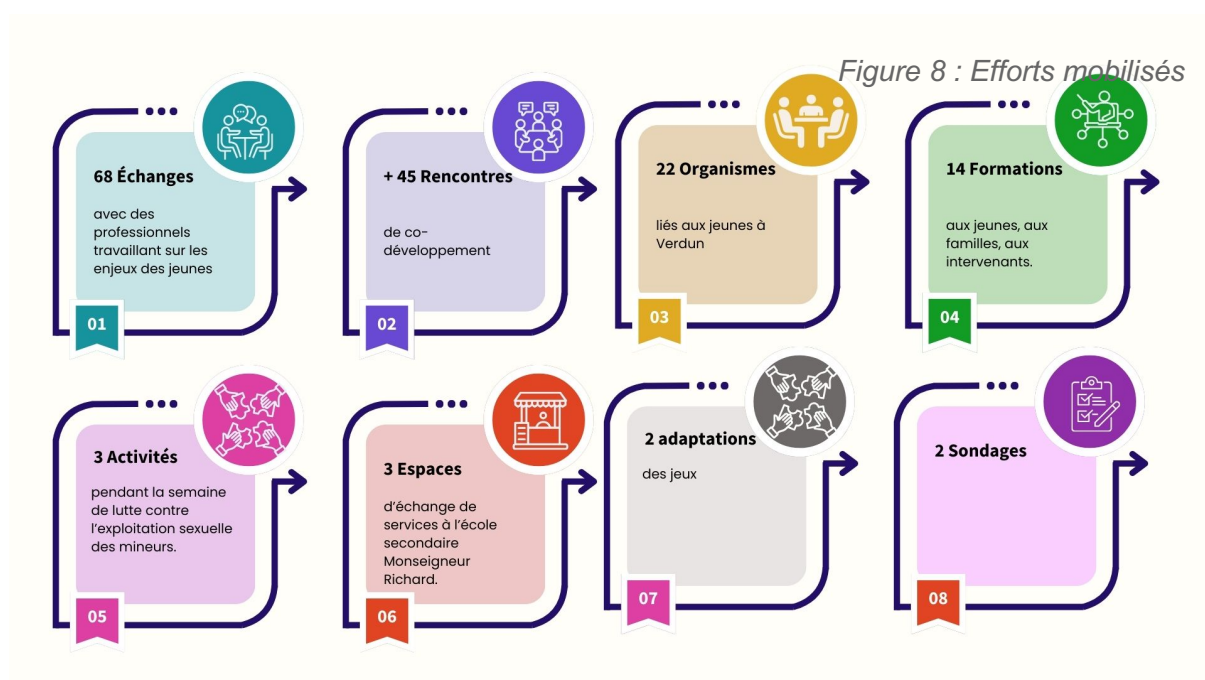
Plans, programmes et informations gouvernementales.

- Formation : Échange aux intervenants.

L'axe quatre : Promouvoir l'Action concertée comprend ce qui suit :

- Dossier : petits. Guides d'animation,
- Dossier : Portrait : exploitation sexuelle à Verdun.
- Dossier : Rencontres officielles. Plan d'action Dossier : Répertoire de services (soutien, sensibilisation, axé sur problématiques liés à l'exploitation sexuelle à Montréal)
- Dossier : Sondage.

Avant de dévoiler le résultat collectif de la communauté verdunoise qui vise à créer des espaces où les jeunes peuvent développer leurs talents et renforcer leur maîtrise des compétences émotionnelles nécessaires pour affronter les obstacles inhérents à notre monde actuel, nous mettrons en évidence certaines données qui témoignent des efforts mobilisés dans cette action concertée :



4. Plan d'action

Action concertée : Je décide, nous agissons				
AXE 1	Prévention, consultation et participation des familles aux discussions sur les défis de la parentalité, les pistes d'accompagnement et les services offerts.			
Objectif général	Encourager des actions pour renforcer les facteurs de protection chez les jeunes de Verdun afin de les outiller davantage contre l'exploitation sexuelle.			
Objectif spécifique	Informer le grand public sur l'importance de l'estime de soi, le renforcement des liens avec les jeunes, les défis posés par l'hyperconnectivité, ainsi que sur l'écoute des signaux corporels comme moyen d'alerte dans les situations à risque, notamment celles liées à l'exploitation sexuelle.			
Priorité 1				
Sensibiliser la population générale, notamment les familles, sur des sujets d'actualités concernant la jeunesse et aux services offerts à Verdun.				
Actions	Résultats attendus	Collaborateurs (trices)	Échéancier	Indicateurs

1	Mettre en place des ateliers de co-développement pour identifier les besoins des parents et établir des partenariats.	Établir des partenariats et développer des outils pour renforcer les compétences parentales.	APV, CJEV, toujours ensemble, TCDV, TCFV, École Secondaire Monseigneur Richard.	En continu.	Nombre de rencontres.
2	Identifier les besoins en formation pour développer des partenariats.	Développer un répertoire des besoins en formation pour faciliter la création de partenariats.	Partenaires.	En continu.	Nombre de rencontres.
3	Organiser des événements de sensibilisation destinée aux parents bénéficiaires des services.	Créer un espace de sensibilisation en collaboration avec chaque partenaire.	APV, CSAI, Pabemsom.	En continu.	Nombre d'échanges.
4	Offrir un soutien aux familles pendant les sessions de sensibilisation afin de les accompagner selon leurs besoins.	Améliorer l'accompagnement des familles lors des sessions de sensibilisation.	APV, CSAI.	En continu.	Nombre d'interventions.
Sujets proposés lors des sessions de co-développement : défis de la parentalité : réseaux sociaux. - relations saines. - communication. - environnement psychoaffectif.					

Priorité 2					
Fournir aux parents des ressources pour mieux accompagner les jeunes.					
Actions		Résultats attendus	Collaborateurs (trices)	Échéancier	Indicateurs
5	Compiler les services proposés à Verdun ainsi que les formations disponibles pour faciliter l'accès à l'information.	Mettre à disposition un répertoire regroupant les informations sur les organismes, les programmes et les formations destinées aux familles à Verdun.	Partenaires, TCJV.	En continu.	Répertoire à jour.
6	Créer des environnements sécuritaires favorisant le développement et l'acquisition d'outils permettant de mieux accompagner les jeunes.	Avoir des espaces de discussion où des outils d'aide à l'accompagnement des jeunes peuvent être diffusés.	Partenaires.	En continu.	Nombre d'échanges.
7	Accompagner les familles pour mieux accompagner les jeunes.	Développer des échanges avec les familles et les experts sur différents sujets.	Partenaires.	En continu.	Nombre d'accompagnements.
8	Évaluer les actions.	Connaître d'autres besoins de formation et évaluer les actions mises en marche.	Partenaires.	En continu.	Évaluation donnée par les partenaires.
9	Faire connaître le répertoire de services aux parents.	Avoir à disposition un répertoire de services accessible aux familles.	APV, toujours ensemble.	En continu.	Nombre de partenaires et de familles ayant accès au répertoire de services.

Action concertée : Je décide, nous agissons.

AXE 2		Accompagner les jeunes dans l'affirmation de leur rôle face aux enjeux actuels (Facteurs de protection, facteurs de vulnérabilité)			
Objectif général		Encourager des actions pour renforcer les facteurs de protection chez les jeunes de Verdun afin de les outiller davantage contre l'exploitation sexuelle.			
Objectif spécifique		Informer le grand public sur l'importance de l'estime de soi, le renforcement des liens avec les jeunes, les défis posés par l'hyperconnectivité, ainsi que sur l'écoute des signaux corporels comme moyen d'alerte dans les situations à risque, notamment celles liées à l'exploitation sexuelle.			
Priorité 1					
Échanger sur des sujets tels que l'estime de soi, l'importance de demander de l'aide, les contenus sur Internet, et les valeurs.					
Actions		Résultats attendus	Collaborateurs (trices)	Échéancier	Indicateurs de suivi
10	Disposer d'outils pour communiquer avec les jeunes sur les facteurs de risque.	Avoir des outils de communication avec les jeunes sur les facteurs de risque.	CJE de Verdun, APV, CSAI, Pabemsom, Le parados, L'armée du salut et l'abri de l'espoir.	En continu.	Nombre d'ateliers.

11	Créer des occasions d'échange avec la clientèle sur l'estime de soi	Avoir organisé des ateliers d'échange avec la jeunesse.	CJE de Verdun, APV, CSAI.	En continu.	Nombre d'échanges.
12	Engager une discussion avec les jeunes sur les difficultés associées à la non-limitation de la consommation de contenus sur Internet.	Sensibiliser les jeunes à l'importance de bien gérer leur temps et leurs contenus consultés en ligne.	CJE de Verdun, APV, CSAI, école monseigneur Richard.	En continu.	
13	Promouvoir la santé mentale auprès des jeunes.	Une meilleure compréhension de la santé mentale.	TCJV, CSMB, CIUSSS, Pabemsom, École.	En continu.	Participation à la semaine de la santé mentale.
14	Favoriser le développement de compétences émotionnelles à travers des ateliers et activités.	Acquisition d'une meilleure compréhension des compétences émotionnelles par les jeunes fréquentant les services.	CJE de Verdun, APV, CSAI, Pabemsom.	En continu.	Diffusion des activités
15	Évaluer les besoins en fonction du contexte pour développer des outils adaptés.	Développement d'outils adaptés aux besoins identifiés.	CJE de Verdun, APV, CSAI.	En continu.	Outils développés.
16	Développer des partenariats pour promouvoir la sensibilisation sur divers sujets.	Renforcer la collaboration entre les différents intervenants au service de la jeunesse.	CJE de Verdun, APV, CSAI, Pabemsom, Le parados, L'armée du salut et l'abri de l'espoir.	En continu.	Nombre de partenaires.

Action concertée : Je décide, nous agissons.					
AXE 3		Sensibiliser le personnel de soutien sur les sujets de l'exploitation sexuelle, des facteurs de protection, des facteurs de risque et des pistes d'intervention.			
Objectif général		Encourager des actions pour renforcer les facteurs de protection chez les jeunes de Verdun afin de les outiller davantage contre l'exploitation sexuelle.			
Objectif spécifique		Informier le grand public sur l'importance de l'estime de soi, le renforcement des liens avec les jeunes, les défis posés par l'hyperconnectivité, ainsi que sur l'écoute des signaux corporels comme moyen d'alerte dans les situations à risque, notamment celles liées à l'exploitation sexuelle.			
Priorité 1					
Sensibiliser le personnel de soutien des jeunes sur l'exploitation sexuelle					
Actions		Résultats attendus	Collaborateurs (trices)	Échéancier	Indicateurs de suivi
17	Déterminer les besoins en formation pour établir les partenariats nécessaires.	Organiser une formation à Verdun en collaboration avec des partenaires pour répondre aux besoins identifiés.	Partenaires de l'action concertée et TCJV en fonction des besoins de ses membres.	En continu.	Nombre des formations offertes.
18	Diffuser les résultats des études sur le phénomène à Verdun.	Diffuser les informations collectées auprès du personnel de soutien des partenaires.	Agente de recherche et concertation et partenaires.	En continu.	Nombre des formations offertes.

19	Proposer des formations sur des sujets de prévention.	Offrir des formations au personnel de soutien des enfants et des jeunes.	Agente de recherche et concertation et partenaires.	En continu.	Nombre des formations diffusées.
20	Promouvoir les services des organismes et organisations par des rencontres d'échange.	Faciliter des collaborations entre partenaires selon leurs domaines d'expertise.	Action concertée.	En continu.	Nombre d'échanges

Priorité 2					
Développer des outils de consultation					
Actions		Résultats attendus	Collaborateurs (trices)	Échéancier	Indicateurs
21	Enrichir le répertoire de services développé par la TCJV.	Maintenir à jour le répertoire des services destinés aux jeunes à Verdun.	Partenaires, TCJV.	En continu.	Mise à jour du répertoire de services.
22	Élaborer un répertoire des vidéos et du matériel de consultation.	Constituer un répertoire actualisé de matériel sur l'exploitation sexuelle.	Partenaires	En continue	Un répertoire de vidéos et de matériel de consultation.
23	Disposer d'outils d'intervention accessibles.	Avoir des outils d'intervention face aux cas d'exploitation sexuelle.	Partenaires.	En continu.	Un répertoire de vidéos et de matériel de consultation.

24	Diffuser les offres de formation disponibles.	Promouvoir les offres de formation auprès des partenaires pour aider le personnel de soutien jeunesse à développer ses compétences.	Partenaires, TCJV.	En continu.	Nombre total d'offres de formation diffusées.
----	---	---	--------------------	-------------	---

Action concertée : Je décide, nous agissons				
AXE 4	Promouvoir l'action concertée en prévention de l'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun.			
Objectif général	Encourager des actions pour renforcer les facteurs de protection chez les jeunes de Verdun afin de les outiller davantage contre l'exploitation sexuelle.			
Objectif spécifique	Développer des actions concrètes pour promouvoir les services communautaires auprès de la population verdunoise par le biais d'une action concertée.			
Priorité 1				
Développer des liens entre les acteurs qui desservent la population vulnérable				
Actions	Résultats attendus	Collaborateurs (trices)	Échéancier	Indicateurs de suivi

25	Faciliter les démarches pour l'organisation d'événements où les organismes communautaires et les organisations pourraient présenter leurs offres de services à la communauté verdunoise.	Avoir une meilleure compréhension des services offerts à Verdun par les organismes, les institutions et la population, en diffusant des journées d'information.	Journée de bienvenue Verdun, École Secondaire Monseigneur Richard, Partenaires de l'action concertée.	En continu.	Espaces de diffusion.
26	Apporter des kiosques et diffuser des services.	Avoir diffusé les services des organismes et des institutions lors événements des institutions.	APV, Toujours ensemble, CJE de Verdun, Pabemsom, Le Parados, L'acef du sud-ouest de Montréal, les bibliothèques de Verdun, CSAI, Mana, partenaires.	En continu.	Nombre de kiosques.
27	Co-élaborer des actions concertées pour la prévention de l'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun.	Avoir fait des actions de promotion des services auprès de la population.	Partenaires de l'action concertée, TCFV.	En continu.	Kiosques, événements de socialisation et partage.
28	Créer des espaces d'échange et de formation sur l'exploitation sexuelle des jeunes.	Une meilleure compréhension du phénomène de l'exploitation sexuelle à Verdun.	Partenaires de l'action concertée	En continue	Nombre d'échanges.
29	Établir des liens avec des organismes experts afin d'améliorer la sensibilisation.	Avoir plus de collaborations entre organismes experts à Montréal afin de bonifier les services à Verdun.	Partenaires de l'action concertée	En continue	Nombre d'organismes experts invités.
30	Avoir une participation verdunoise aux tables liées à la population à risque.	Avoir participé à l'adoption de mesures pour renforcer les facteurs de protection à Verdun.	TACMES, Action concertée	En continue	Nombre de participants aux tables.

Action concertée : Je décide, nous agissons.

AXE 5 Mobiliser le milieu verdunois afin de pérenniser des actions de prévention de l'exploitation sexuelle des jeunes

Objectif général Encourager des actions pour renforcer les facteurs de protection chez les jeunes de Verdun afin de les outiller davantage contre l'exploitation sexuelle.

Objectif spécifique Développer des actions concrètes pour promouvoir les services communautaires auprès de la population verdunoise par le biais d'une action concertée.

Priorité 1

Mobiliser des acteurs communautaires dans l'intégration de mesures de prévention

Actions	Résultats attendus	Collaborateurs (trices)	Échéancier	Indicateurs de suivi
31 Mobiliser des actions pendant la semaine de la prévention de l'exploitation sexuelle des mineurs.	Avoir mis en place des espaces de discussion, de réflexion et d'échange sur la prévention de l'exploitation sexuelle des mineurs.	Partenaires de l'action concertée, TCFV.	1 à 7 mars	Actions mobilisées.
32 Diffuser des informations sur les services et les activités destinées à la population.	Rayonner les informations auprès de la clientèle.	Partenaires de l'action concertée, TCFV, TCJV.	En continu.	Nombre d'activités diffusées.
33 Partager le répertoire des services, les activités des	Avoir une facilité d'accès aux services offerts à Verdun.	Partenaires de l'action concertée, TCFV	En continu.	Kiosques, événements de socialisation et partage.

partenaires sur les réseaux sociaux.				
34 Diffuser une boîte à outils pouvant être utilisée par tous.	Avoir une boîte à outils des services accès sur la prévention de l'exploitation sexuelle.	Partenaires de l'action concertée, TCFV	En continu.	Boîte à outils.

RÉFÉRENCES

- Assemblée Nationale du Québec. (2019). *Commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs - Document de consultation- 2019* [Commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs : document de consultation / Commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs | BAnQ numérique](#)
- Biron, J.F., Duplessis-Brochu É., Fournier M., & Tremblay P.H. (2024). *L'utilisation des écrans et le bien-être des adolescents un an après la pandémie de COVID-19*, [2024_04_16_TempsEcransAdosMTLEtude.pdf \(gouv.qc.ca\)](#)
- Directeur des poursuites criminelles et pénales. (Author). (2022, Février). De quoi parle-t-on ? [Audio podcast épisode 1]. Dans *ESEI*. Québec. [ESEI Épisode 1 - De quoi parle-t-on ? - Directeur des poursuites criminelles et pénales | Podcast on Spotify](#)
- Gabrielle Duchainela, Caroline Touzinla. (2021, 7 août). *Je suis devenue quelqu'un* [Nouvelles - Sphères \(programmespheres.ca\)](#)
- Jean-François, Émilie, Duplessis-Brochu. *Principaux constats - L'utilisation des écrans et le bien-être des adolescents*, [2024_04_16_TempsEcransAdosMTLFaitsSaillants.pdf \(gouv.qc.ca\)](#)
- Livet, A., Boers, E., Laroque, F., Afzali, M. H., McVey, G. et Conrod, P. J. (2022). Parcours du temps passé devant un écran à l'adolescence aux symptômes liés à l'alimentation : une analyse de médiation longitudinale à plusieurs niveaux par l'estime de soi. *Psychologie et santé*, 39(9), 1167-1182.
<https://doi.org/10.1080/08870446.2022.2141239>
- Martinez Yised. (2023). *L'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun : un phénomène qui ne disparaît pas quand on ferme les yeux*
- Ministère de la Sécurité publique. (2021). *Proxénétisme et exploitation sexuelle à des fins commerciales. État de la situation*. <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn->

[contenu/adm/min/securite-publique/publications-adm/publications-secteurs/police/rapports/etat_situation_proxenetisme_2021.pdf?1643639486](https://cdn-contentu.adm/min/securite-publique/publications-adm/publications-secteurs/police/rapports/etat_situation_proxenetisme_2021.pdf?1643639486)

Ministère de la Sécurité publique (2022). *Criminalité au Québec - Exploitation sexuelle à des*

fins commerciales ou commise contre une personne mineure en 2019 [https://cdn-](https://cdn-contentu.quebec.ca/cdn-contentu/adm/min/securite-publique/publications-adm/publications-secteurs/police/statistiques-criminalite/exploitation-sexuelle/stats_exploitation_sexuelle_personnes_mineures_2019.pdf)

[contentu.quebec.ca/cdn-contentu/adm/min/securite-publique/publications-](https://cdn-contentu.quebec.ca/cdn-contentu/adm/min/securite-publique/publications-adm/publications-secteurs/police/statistiques-criminalite/exploitation-sexuelle/stats_exploitation_sexuelle_personnes_mineures_2019.pdf)

[adm/publications-secteurs/police/statistiques-criminalite/exploitation-](https://cdn-contentu.quebec.ca/cdn-contentu/adm/min/securite-publique/publications-adm/publications-secteurs/police/statistiques-criminalite/exploitation-sexuelle/stats_exploitation_sexuelle_personnes_mineures_2019.pdf)

[sexuelle/stats_exploitation_sexuelle_personnes_mineures_2019.pdf](https://cdn-contentu.quebec.ca/cdn-contentu/adm/min/securite-publique/publications-adm/publications-secteurs/police/statistiques-criminalite/exploitation-sexuelle/stats_exploitation_sexuelle_personnes_mineures_2019.pdf)

Scientifique en chef du Québec (2017, décembre 8). *La cyberdépendance : une*

dépendance encore méconnue. [https://www.scientifique-en-chef.gouv.qc.ca/impact-](https://www.scientifique-en-chef.gouv.qc.ca/impact-recherche/la-cyberdependance-une-dependance-encore-meconnue/)

[recherche/la-cyberdependance-une-dependance-encore-meconnue/](https://www.scientifique-en-chef.gouv.qc.ca/impact-recherche/la-cyberdependance-une-dependance-encore-meconnue/)

Silverstone, A., McManus C., & Dubrow-Marshall, R. (20—). *Comprendre les expériences de contrôle coercitif et d'exploitation sexuelle.*

[https://\(canadahttps://www.canada.ca/content/dam/ofvc-ofvac/documents/research/fr/Coercive%20Control%20Sexual%20Exploitation%20Final%20-%20FR.pdf.ca\)](https://canada.ca/content/dam/ofvc-ofvac/documents/research/fr/Coercive%20Control%20Sexual%20Exploitation%20Final%20-%20FR.pdf.ca)

ANNEXE 1 : Sondage Ados

Projet : Prévention de l'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun (personnes entre 12-35 ans)

Sondage ADOS

Parler des sujets tabous n'est pas toujours simple. Cependant les jeunes sont confrontés à des situations qui ne le sont pas non plus. Aidez-nous en partageant votre point de vue en proposant des idées sur la meilleure approche pour aider les jeunes à faire face à l'exploitation sexuelle¹⁹.

Grâce à votre participation, la communauté verdunoise en apprendra davantage sur les mécanismes menant à l'exploitation sexuelle, et les mécanismes de soutien pour les victimes. Vous êtes invités à répondre à ce questionnaire de façon anonyme. Votre opinion est très importante afin d'avoir un portrait le plus juste possible de la situation.

Consignes :

- ☐ Répondez de la manière la plus honnête possible. Les informations sont confidentielles, donc toutes les mesures appropriées sont prises à cet égard.
- ☐ Pour pouvoir répondre au questionnaire vous devez avoir 16 ans et plus et vous devez habiter ou étudier à Verdun.
- ☐ Répondez de la manière la plus honnête possible. Les informations sont confidentielles, donc toutes les mesures appropriées sont prises à cet égard.
- ☐ Pour obtenir davantage d'informations, vous pouvez contacter Yised Martinez, agente de recherche et de concertation, 514-290-6259, yised@actionpreventionverdun.org
- ☐ Veuillez répondre au mieux à vos connaissances.

Partie A : Des renseignements

1. Quel est votre âge ? Vous devez avoir 16 ans ou plus pour répondre à ce questionnaire

12 ans

- ☐ 13
- ☐ 14
- ☐ 15
- ☐ 16 et plus

2. À quel genre vous identifiez-vous ?

- ☐ Féminin
- ☐ Masculin
- ☐ Autre
- ☐ Je ne souhaite pas le préciser

¹⁹ « L'exploitation sexuelle implique une situation de désavantage dans laquelle l'une des parties abuse de son pouvoir pour accéder au corps d'une autre partie malgré son inconfort et sans que la partie au pouvoir se préoccupe du bien-être de l'autre personne, ses propres intérêts l'emportant sur ceux de l'autre personne » Martinez, Yised, L'exploitation sexuelle à Verdun : un phénomène qui ne disparaît pas quand on ferme les yeux, Action Prévention Verdun, 2023 p. 29

Partie B - Constats personnelles

3. Êtes-vous en train de vivre l'une des situations suivantes ? : Vous pouvez cocher plus d'une réponse :

- ☐ Votre confiance en vous traverse une période difficile.
- ☐ Vous avez du mal à établir des relations avec vos pairs.
- ☐ Vous avez le sentiment de ne pas recevoir suffisamment d'amour et de validation de la part des autres.
- ☐ Des difficultés à l'école.
- ☐ Vous ne trouvez pas de soutien au sein de votre famille.
- ☐ Vous faites face à l'intimidation.
- ☐ Vous avez vécu des situations d'abus sexuel.
- ☐ Vous avez tendance à éviter de penser à l'avenir.
- ☐ Vous avez besoin de vous distraire de vos problèmes en ayant recours à des substances.
- ☐ Vous êtes en train de vivre une période de deuil.
- ☐ Vous suivez actuellement un programme de la DPG.
- ☐ Vous avez tendance à prendre des décisions risquées.
- ☐ Vous rencontrez des difficultés à accepter l'autorité de personnes en position de pouvoir.
- ☐ Aucune de ces situations ne me concerne.

4. Parmi les situations suivantes, lesquelles s'appliquent à vous ? Cochez toutes celles qui vous concernent :

- ☐ J'ai des difficultés à répondre à mes besoins personnels.
- ☐ Ma vie devient plus facile lorsque je consomme des substances telles que le tabac, l'alcool ou des drogues.
- ☐ J'ai le besoin constant d'être connecté à des écrans, sinon je me sens mal à l'aise.
- ☐ Je me sens isolé.
- ☐ Souvent, je me compare à la vie des autres sur les réseaux sociaux, ce qui engendre un sentiment d'infériorité en moi.
- ☐ J'ai du mal à demander de l'aide à qui que ce soit par manque de confiance.
- ☐ Aucune de ces réponses ne me concerne.
- ☐ Autre : _____

ANNEXE 2 : Image de soi

Image de soi, [Image de soi - Google Présentations](#)

Image de soi

Entre nos croyances, le contenu des médias sociaux, notre estime de soi et bien plus encore.



Financé par :
Sécurité publique
Québec 

Action concertée

Je décide, nous agissons

Présenté par :
Yised Martinez,
Agente de concertation et recherche



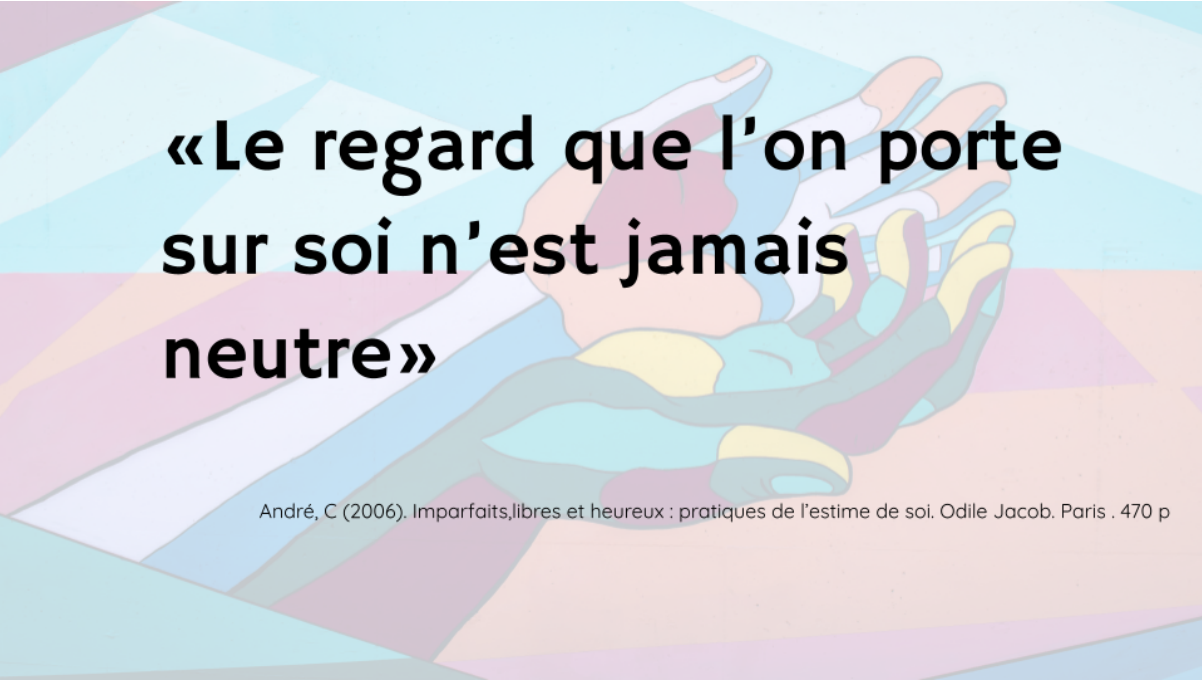
Financé par
Sécurité publique
Québec 

Objectifs

Mettre en évidence l'importance de la perception que l'on a de soi-même.

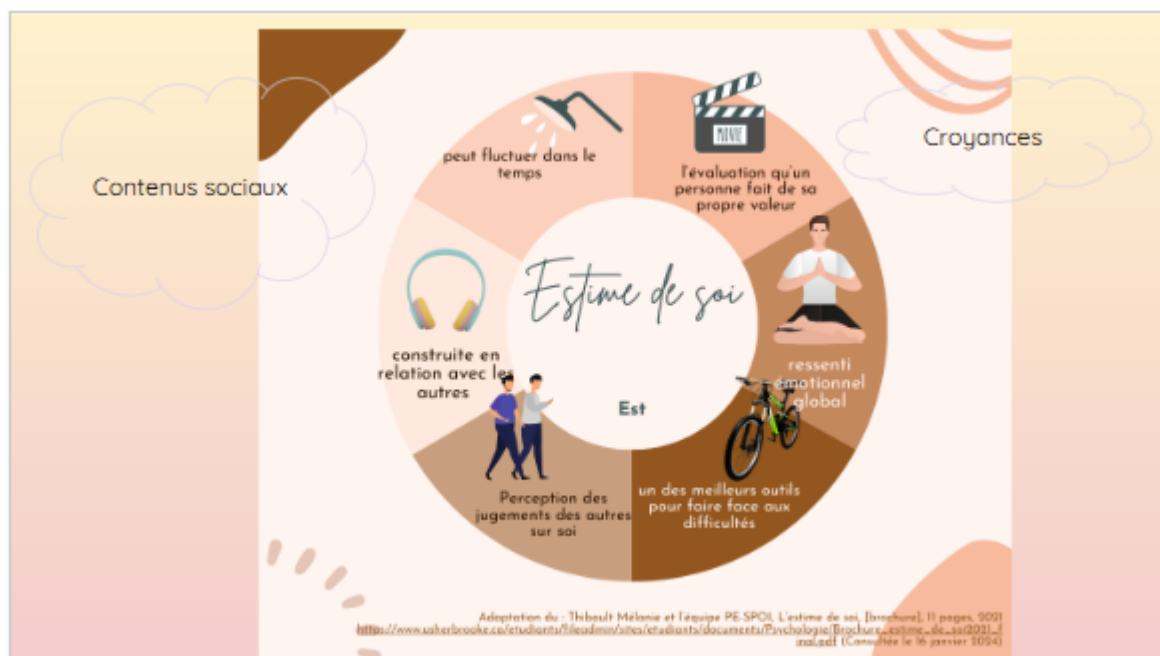
Échanger sur les enjeux d'être jeune Verdunois ou Verdunoise.

Informar sur les services offerts selon les besoins.



**«Le regard que l'on porte
sur soi n'est jamais
neutre»**

André, C (2006). Imparfais, libres et heureux : pratiques de l'estime de soi. Odile Jacob. Paris . 470 p



Est-il possible d'améliorer notre estime de soi ?



Outils l'acceptation de soi

Reconnaître certains mécanismes de protection

Se justifier

Dissimuler des parties de soi
par peur d'être jugé

Soyez indulgent envers votre envie de vous protéger

Il est un mécanisme normal

Tentez d'assumer les limites qui vous sont reflétées

Personne n'a dit que vous deviez
être parfait !

Outils

l'acceptation de soi

Prendre conscience de votre discours intérieur

Essayez de développer un discours plus bienveillant à votre égard

Essayez d'accepter les compliments, ne pas les invalider.
ou les minimiser.

Osez demander de l'aide.

Des questions ?

Contactez-nous pour
des préoccupations et
des clarifications



Action Prévention Verdun
4609 rue de Verdun
<http://actionpreventionverdun.org>

Yised Martinez

Agente de recherche et de concertation
514 290-6259
yised@actionpreventionverdun.org

André, C Imparfais,libres et heureux : pratiques de l'estime de soi. Odile Jacob. Paris 2006. . 470 p

Adaptation du : **Thibault Mélanie et l'équipe PE-SPOI**, L'estime de soi, [brochure], 11 pages, 2021
https://www.usherbrooke.ca/etudiants/fileadmin/sites/etudiants/documents/Psychologie/Brochure_estime_de_soi2021_final.pdf (Consultée le 16 janvier 2024)

MENSALES Josée, Diane Veillette, *Mon ami... mon agresseur - Regards et témoignages sur l'exploitation sexuelle des Premières Nations et des Inuits en milieu urbain*. éditions Hannenorak. Canada, 2019, 220p.

ANNEXE 3 : Défis de la parentalité : réseaux sociaux

défis de la parentalité : réseaux sociaux.

Identifier et contrer les risques pour nos jeunes



Financé par :
Sécurité publique
Québec

1 Mise en contexte

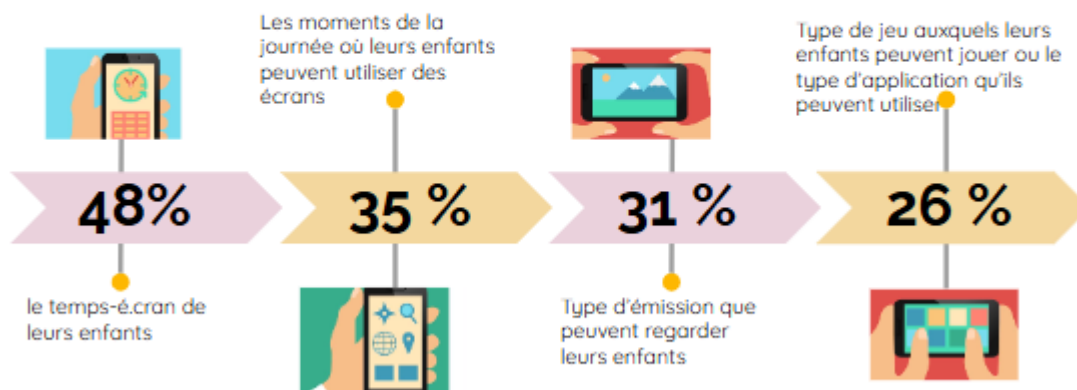
Notre expérience module la façon d'accompagner nos enfants



Molnar Lainey (@LaineyMolnar), (12 décembre 2021).
Break the intergenerational trauma cycle. [Photo]
Instagram, <https://www.instagram.com/p/CXZGd1R8a0/>

Être parent au Québec

La gestion de l'utilisation que leurs enfants font des écrans 39%



Lavoie Amélie, Alexis Auger, *Être parent au Québec en 2022- un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2023*. Institut de la statistique du Québec. Québec, 2023, 336 p.

D'autres défis vécus par les parents

Une proportion non négligeable de parents trouvent aussi difficile de gérer :



20 %
la discipline
et l'encadrement



19 %
le suivi des
apprentissages
et des travaux
scolaires



16 %
les habitudes
de vie de leurs enfants
(alimentation, sommeil,
activité physique, etc.)

Lavoie Amélie, Alexis Auger, *Être parent au Québec en 2022 : un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2023* Institut de la statistique du Québec, Québec, 2023, 336 p. [Portrait des parents et expérience parentale \(quebec.ca\)](https://www.quebec.ca/parentalite)
Consultée le 8 janvier 2024

Pistes de solution

Les enjeux auxquelles les jeunes verdunoises sont confrontés ne vont pas disparaître en ignorant le problème. En comprenant la situation et en agissant collectivement, nous pouvons construire un avenir meilleur.

*Je ne peux pas en parler,
personne ne me croirait.*

*Si je résiste, cela
pourrait empirer les
choses.*

*Je ne vauds rien, c'est tout ce que
je mérite.*

*est ma faute, j'aurais dû être
plus vigilant (e)*

*Peut-être que je me trompe, cela
n'était peut-être pas si grave.*

*Personne ne se soucie
vraiment de ce qui m'est
arrivé.*

Pistes de solution : comme entourer nos jeunes

1 Les liens

«La qualité des relations familiales constitue [...] un facteur de protection permettant à l'adolescent de développer des ressources psychosociales soutenant sa santé sexuelle et l'estime qu'il a de lui-même (Dubois et al., 1998) dans Protéger les enfants ...

Pistes de solution : comme entourer nos jeunes

2 **La communication** : nos jeunes ont besoin d'informations sur des relations, le corps, la sexualité...

Ils peuvent compter sur nous en cas de besoin ?

Comme on parle de sexualité ?

On a parlé de quoi faire en cas de besoin d'aide ?

On parle sur notre AMOUR envers eux ?

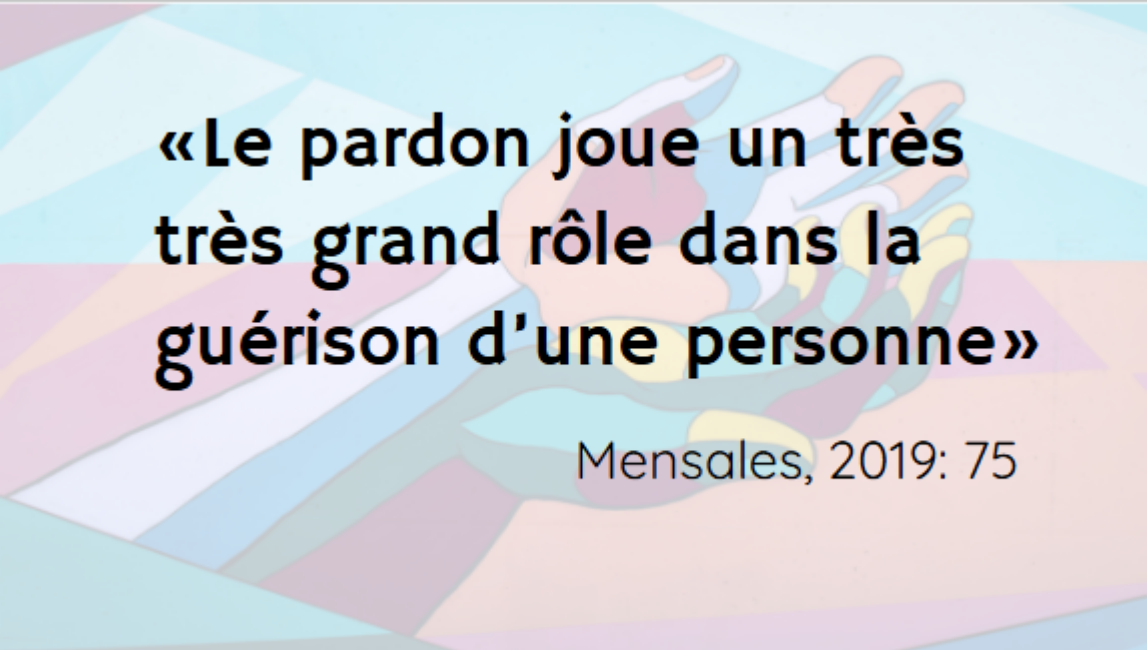
Les enfants trouvent des informations sans même les chercher.

Pistes de solution : comme entourer nos jeunes

3 Avant que parents, nous sommes d'êtres humains avec de défis, rêves, attributs, faiblesses, etc., et en tant qu'humains nous faisons le mieux.

Demander de l'aide

Sans questions



**«Le pardon joue un très
très grand rôle dans la
guérison d'une personne»**

Mensales, 2019: 75

Pistes de solution : comme entourer nos jeunes

- 4** Les valeurs, ouvrir la discussion sur les valeurs familiales, le regard critique sur les informations trouvés sur les réseaux sociaux

Prendre en compte les préoccupations liées aux réseaux sociaux, car elles sont très réelles pour les jeunes.

BIBLIOGRAPHIE

Cole, É. (Coord), & Fougère-Ricaud, M. *Protéger les enfants et les adolescents de la prostitution Vale 1: Comprendre. Voir (se) mobiliser*. ONPE Observatoire national de la protection de l'enfance. France, 2021, 201p.
https://www.onpe.gouv.fr/system/files/publication/dt_prostitution_t1.pdf (Consultée le 3 avril 2023)

Lavoie Amélie, Alexis Auger, *Être parent au Québec en 2022 : un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2023*. Institut de la statistique du Québec. Québec, 2023, 336 p.
statistique.quebec.ca/fr/fichier/etre-parent-quebec-2022.pdf (Consultée le 8 juin 2024)

Martinez, Yised, *L'exploitation sexuelle à Verdun : un phénomène qui ne disparaît pas quand on ferme les yeux*, Action Prévention Verdun, 2023 129p.

BIBLIOGRAPHIE

Source : Ibrahim. L'exploitation sexuelle des enfants au Canada : un profil statistiques des affaires déclarées par la police et des accusations portées. [Page web], date de diffusion : 12 mai 2022
<https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/85-002-x/2022001/article/00008-fra.htm> (Consultée le 12 janvier 2024)

MENSALES Josée, Diane Veillette, *Mon ami... mon agresseur - Regards et témoignages sur l'exploitation sexuelle des Premières Nations et des Inuits en milieu urbain*. éditions Hannenorak. Canada, 2019, 220p.

Molnar Lainey [@Lainey.Molnar]. (12 décembre 2021). *Break the intergenerational trauma cycle*. [Photo] Instagram, <https://www.instagram.com/p/CXZGdDBrAo0/>

ANNEXE 4 : Outil pour les intervenants

Exploitation sexuelle à Verdun



Portrait de la situation

Financé par :
Sécurité publique
Québec 

Projet

Prévention de l'exploitation sexuelle
des jeunes à Verdun

Présenté par : APV



Financé par
Sécurité publique
Québec 

Objectifs

Diffuser les principaux constats de la recherche :
L'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun : un problème que ne disparaît pas quand on ferme les yeux

Emmener une réflexion autour des actions afin de
bonifier l'accompagnement de la population.

1 Mise en contexte



2 Méthodologie

Démarche

	RECHERCHE DOCUMENTAIRE	APPROCHE	RENCONTRES	RECUEILLIR	RÉDIGER
Juillet - octobre 2022	✓	✓	✓	✓	
Novembre 2022 - février 2023	✓	✓	✓	✓	
Mars - Mai 2023	✓	✓	✓	✓	✓
	plus de 130 documents	14 organismes partenaires	Avec des spécialistes	34 entrevues semi dirigées et 50 réponses aux sondages	Rapport

À qui touche
l'exploitation
sexuelle?



de victimes sont des femmes



des auteurs présumés sont
des hommes

Ministère de la Sécurité publique, 2021, p.18 et 19)

3 Résultats

Approche gouvernementale du concept



4 Résultats

I/II

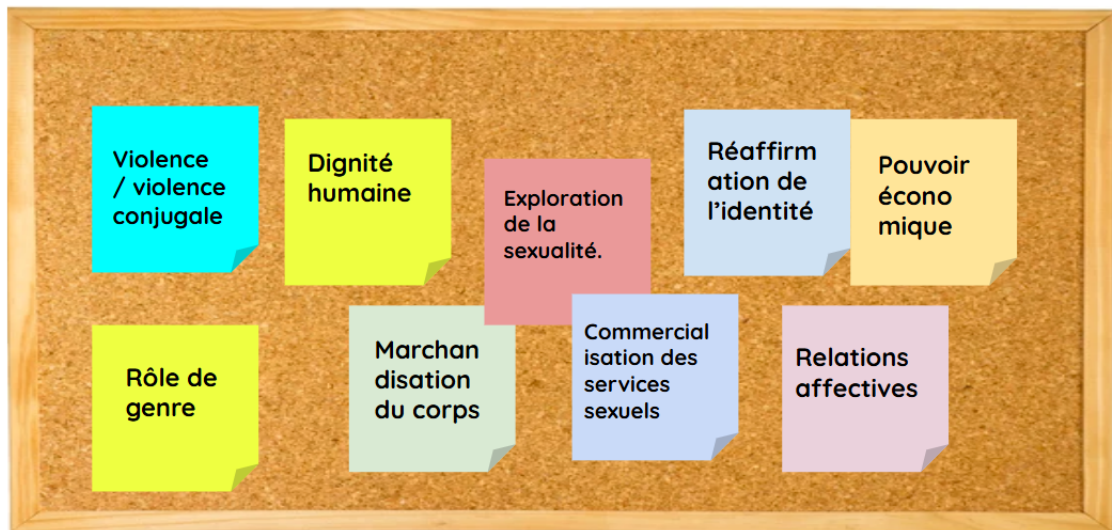
Définition d'exploitation sexuelle

Quelles discours sont-ils touchés quand on parle d'exploitation sexuelle ?



4 Définition Exploitation Sexuelle

2/11



4 Définition Exploitation Sexuelle

3/11

[Assented to 6th November, 2014]

[Sanctionnée le 6 novembre 2014]

Preamble Whereas the Parliament of Canada has grave concerns about the exploitation that is inherent in prostitution and the risks of violence posed to those who engage in it; Whereas the Parliament of Canada recognizes the social harm caused by the objectification of the human body and the commodification of sexual activity; Whereas it is important to protect human dignity and the equality of all Canadians by discouraging prostitution, which has a disproportionate impact on women and children; Whereas it is important to denounce and prohibit the purchase of sexual services because it creates a demand for prostitution; Whereas it is important to continue to denounce and prohibit the procurement of persons for the purpose of prostitution and the development of economic interests in the exploitation of the prostitution of others as well as the commercialization and institutionalization of prostitution; Whereas the Parliament of Canada wishes to encourage those who engage in prostitution to report incidents of violence and to leave prostitution;	Attendu : que le Parlement du Canada a de graves préoccupations concernant l'exploitation inhérente à la prostitution et les risques de violence auxquels s'exposent les personnes qui se livrent à cette pratique; que le Parlement du Canada reconnaît les dommages sociaux causés par la chosification du corps humain et la marchandisation des activités sexuelles; qu'il importe de protéger la dignité humaine et l'égalité de tous les Canadiens et Canadiennes en décourageant cette pratique qui a des conséquences négatives en particulier chez les femmes et les enfants; qu'il importe de dénoncer et d'interdire l'achat de services sexuels parce qu'il contribue à créer une demande de prostitution; qu'il importe de continuer à dénoncer et à interdire le proxénétisme et le développement d'intérêts économiques à partir de l'exploitation d'autrui par la prostitution, de même que la commercialisation et l'institutionnalisation de la prostitution;	Preamble ...kommen, wo sienicht mehr sader das Volk Israelsondern: "Sodie Leute von IsraelLand im Norden"Ländern, in die er sierückkehren lassen in dasnehmen gegeben habe.er wird entkommenherbeiz, sagt der Herr.von Juda wie Fische Tangewie Fische, die gefangen aufFischernetzen: von innenMagen und die Knochen desgenies, wie der Herr.nicht, wie der Herr.von Juda wie Fische Tangewie Fische, die gefangen aufFischernetzen: von innenMagen und die Knochen desgenies, wie der Herr.nicht, wie der Herr. ...
---	---	---

(Parlement du Canada, 2014, p. Préambule)

4 Définition Exploitation sexuelle

4/II

22 C. 25 (iv) subsection 212(4) person under 18 years) 2005, c. 46, s. 40 (5) Paragraph (d) of the noted offence" in section replaced by the following: (a) an attempt or conspiracy to commit an offence referred to in paragraph (b), (c) or (c.1); 2012, c. 1, s. 36 30. Paragraph 753.1(2)(a) of the Act is replaced by the following: (a) the offender has been convicted of an offence under section 151 (sexual interfer- ence), 152 (invitation to sexual touching) or 153 (sexual exploitation), subsection 163.1(2) (making child pornography), 163.1(3) (dis- tribution, etc., of child pornography), 163.1(4) (possession of child pornography) or 163.1(4.1) (accessing child pornography), section 170 (parent or guardian procuring sexual activity), 171.1 (making sexually explicit material available to child), 172.1 (luring a child) or 172.2 (agreement or	30. Paragraph 753.1(2)(a) of the Act is replaced by the following: (a) the offender has been convicted of an offence under section 151 (sexual interfer- ence), 152 (invitation to sexual touching) or 153 (sexual exploitation), subsection 163.1(2) (making child pornography), 163.1(3) (dis- tribution, etc., of child pornography), 163.1(4) (possession of child pornography), 163.1(4.1) (accessing child pornography), section 170 (parent or guardian procuring sexual activity), 171.1 (making sexually explicit material available to child), 172.1 (luring a child) or 172.2 (agreement or	30. L'alinéa 753.1(2)a) de la même loi est remplacé par ce qui suit : a) d'une part, celui-ci a été déclaré coupable d'une infraction visée aux articles 151 (contacts sexuels), 152 (incitation à des contacts sexuels) ou 153 (exploitation se- xuelle), aux paragraphes 163.1(2) (production de pornographie juvénile), 163.1(3) (distribri-
---	---	--

(Parlement du Canada, 2014, p. 22)

4 Définition Exploitation Sexuelle

5/II

Sexual exploitation 153 (1) Every person commits an offence who is in a position of trust or authority towards a young person, who is a person with whom the young person is in a relationship of dependency or who is in a relationship with a young person that is exploitative of the young person, and who (a) for a sexual purpose, touches, directly or indirectly, with a part of the body or with an object, any part of the body of the young person; or (b) for a sexual purpose, invites, counsels or incites a young person to touch, directly or indirectly, with a part of the body or with an object, the body of any person, including the body of the person who so invites, counsels or incites and the body of the young person. Punishment (1.1) Every person who commits an offence under subsection (1) (a) is guilty of an indictable offence and is liable to imprisonment for a term of not more than 14 years and to a minimum punishment of imprisonment for a term of one year; or (b) is guilty of an offence punishable on summary conviction and is liable to imprisonment for a term of not more than two years less a day and to a minimum punishment of imprisonment for a term of 90 days.	Exploitation sexuelle 153 (1) Commet une infraction toute personne qui est en situation d'autorité ou de confiance vis-à-vis d'un adolescent, à l'égard de laquelle l'adolescent est en situation de dépendance ou qui est dans une relation où elle exploite l'adolescent et qui, selon le cas : a) à des fins d'ordre sexuel, touche, directement ou indirectement, avec une partie de son corps ou avec un objet, une partie du corps de l'adolescent; b) à des fins d'ordre sexuel, invite, engage ou incite un adolescent à la toucher, à se toucher ou à toucher un tiers, directement ou indirectement, avec une partie du corps ou avec un objet. Peine (1.1) Quiconque commet l'infraction visée au paragraphe (1) est coupable : a) soit d'un acte criminel passible d'un emprisonnement maximal de quatorze ans, la peine minimale étant de un an; b) soit d'une infraction punissable sur déclaration de culpabilité par procédure sommaire et passible d'un emprisonnement maximal de deux ans moins un jour, la peine minimale étant de quatre-vingt-dix jours.	(Code criminel L.R.C., 1985, ch. C-46, s. d., p. 349, à jour au 5 octobre 2023. Dernière modification le 20 septembre 2023). Page consultée le 23 octobre 2023
---	---	---

4 Définition Exploitation Sexuelle

6/11

Commodification of Sexual Activity

Obtaining sexual services for consideration

286.1 (1) Everyone who, in any place, obtains for consideration, or communicates with anyone for the purpose of obtaining for consideration, the sexual services of a person is guilty of

(a) an indictable offence and liable to imprisonment for a term of not more than five years and a minimum punishment of,

(i) in the case where the offence is committed in a public place, or in any place open to public view, that is or is next to a park or the grounds of a school or religious institution or that is or is next to any other place where persons under the age of 18 can reasonably be expected to be present,

(A) for a first offence, a fine of \$2,000, and

(B) for each subsequent offence, a fine of \$4,000, or

(ii) in any other case,

(A) for a first offence, a fine of \$1,000, and

Marchandisation des activités sexuelles

Obtention de services sexuels moyennant rétribution

286.1 (1) Quiconque, en quelque endroit que ce soit, obtient, moyennant rétribution, les services sexuels d'une personne ou communique avec quiconque en vue d'obtenir, moyennant rétribution, de tels services est coupable :

a) soit d'un acte criminel passible d'un emprisonnement maximal de cinq ans, la peine minimale étant :

(i) dans le cas où l'infraction est commise dans un endroit public ou situé à la vue du public, la peine ci-après, lorsque cet endroit est soit un parc, soit un terrain sur lequel est situé une école ou un établissement religieux soit un endroit quelconque où il est raisonnable de s'attendre à ce que s'y trouvent des personnes âgées de moins de dix-huit ans ou encore lorsque cet endroit est à côté soit d'un parc, soit d'un terrain sur lequel est situé une école ou un établissement religieux soit d'un endroit quelconque où il est raisonnable de s'attendre à ce que s'y trouvent des personnes âgées de moins de dix-huit ans :

(Code criminel L.R.C., 1985, ch. C-46, s. d., p. 349, à jour au 5 octobre 2023. Dernière modification le 20 septembre 2023). Page consultée le 23 octobre 2023

4 Définition Exploitation Sexuelle

7/11

Obtaining sexual services for consideration from person under 18 years

(2) Everyone who, in any place, obtains for consideration, or communicates with anyone for the purpose of obtaining for consideration, the sexual services of a person under the age of 18 years is guilty of an indictable offence and liable to imprisonment for a term of not more than 10 years and to a minimum punishment of imprisonment for a term of

(a) for a first offence, six months; and

(b) for each subsequent offence, one year.

Subsequent offences

(3) In determining, for the purpose of subsection (2), whether a convicted person has committed a subsequent offence, if the person was earlier convicted of any of the following offences, that offence is to be considered as an earlier offence:

(a) an offence under that subsection; or

Obtention de services sexuels moyennant rétribution — personne âgée de moins de dix-huit ans

(2) Quiconque, en quelque endroit que ce soit, obtient, moyennant rétribution, les services sexuels d'une personne âgée de moins de dix-huit ans ou communique avec quiconque en vue d'obtenir, moyennant rétribution, les services sexuels d'une telle personne est coupable d'un acte criminel passible d'un emprisonnement maximal de dix ans, la peine minimale étant :

a) de six mois, dans le cas d'une première infraction;

b) d'un an, en cas de récidive.

Récidive

(3) Lorsqu'il s'agit de décider, pour l'application du paragraphe (2), si la personne déclarée coupable se trouve en état de récidive, il est tenu compte de toute condamnation antérieure à l'égard :

a) d'une infraction prévue à ce paragraphe;

(Code criminel L.R.C., 1985, ch. C-46, s. d., p. 350, à jour au 5 octobre 2023. Dernière modification le 20 septembre 2023). Page consultée le 23 octobre 2023

4 Définition Exploitation Sexuelle

8/11

Material benefit from sexual services

286.2 (1) Every person who receives a financial or other material benefit, knowing that it is obtained by or derived directly or indirectly from the commission of an offence under subsection 286.1(1), is guilty of

- (a) an indictable offence and liable to imprisonment for a term of not more than 10 years; or
- (b) an offence punishable on summary conviction.

Material benefit from sexual services provided by person under 18 years

(2) Everyone who receives a financial or other material benefit, knowing that it is obtained by or derived directly or indirectly from the commission of an offence under subsection 286.1(2), is guilty of an indictable offence and liable to imprisonment for a term of not more than 14 years and to a minimum punishment of imprisonment for a term of two years.

Avantage matériel provenant de la prestation de services sexuels

286.2 (1) Quiconque bénéficie d'un avantage matériel, notamment pécuniaire, qu'il sait provenir ou avoir été obtenu, directement ou indirectement, de la perpétration de l'infraction visée au paragraphe 286.1(1) est coupable :

- a) soit d'un acte criminel passible d'un emprisonnement maximal de dix ans;
- b) soit d'une infraction punissable sur déclaration de culpabilité par procédure sommaire.

Avantage matériel provenant de la prestation de services sexuels d'une personne âgée de moins de dix-huit ans

(2) Quiconque bénéficie d'un avantage matériel, notamment pécuniaire, qu'il sait provenir ou avoir été obtenu, directement ou indirectement, de la perpétration de l'infraction visée au paragraphe 286.1(2) est coupable d'un acte criminel passible d'un emprisonnement maximal de quatorze ans, la peine minimale étant de deux ans.

(Code criminel L.R.C., 1985, ch. C-46, s. d., p. 351, à jour au 5 octobre 2023. Dernière modification le 20 septembre 2023). Page consultée le 23 octobre 2023

4 Définition Exploitation Sexuelle

9/11

Procuring

286.3 (1) Everyone who procures a person to offer or provide sexual services for consideration or, for the purpose of facilitating an offence under subsection 286.1(1), recruits, holds, conceals or harbours a person who offers or provides sexual services for consideration, or exercises control, direction or influence over the movements of that person, is guilty of an indictable offence and liable to imprisonment for a term of not more than 14 years.

Proxénétisme

286.3 (1) Est coupable d'un acte criminel et passible d'un emprisonnement maximal de quatorze ans quiconque amène une personne à offrir ou à rendre des services sexuels moyennant rétribution ou, en vue de faciliter une infraction visée au paragraphe 286.1(1), recrute, détient, cache ou héberge une personne qui offre ou rend de tels services moyennant rétribution, ou exerce un contrôle, une direction ou une influence sur les mouvements d'une telle personne.

Procuring — person under 18 years

(2) Everyone who procures a person under the age of 18 years to offer or provide sexual services for consideration or, for the purpose of facilitating an offence under subsection 286.1(2), recruits, holds, conceals or harbours a person under the age of 18 who offers or provides sexual services for consideration, or exercises control, direction or influence over the movements of that person, is guilty of an indictable offence and liable to imprisonment for a term of not more than 14 years and to a minimum punishment of imprisonment for a term of five years.

Proxénétisme — personne âgée de moins de dix-huit ans

(2) Est coupable d'un acte criminel et passible d'un emprisonnement maximal de quatorze ans, la peine minimale étant de cinq ans, quiconque amène une personne âgée de moins de dix-huit ans à offrir ou à rendre des services sexuels moyennant rétribution ou, en vue de faciliter une infraction visée au paragraphe 286.1(2), recrute, détient, cache ou héberge une telle personne qui offre ou rend de tels services moyennant rétribution, ou exerce un contrôle, une direction ou une influence sur les mouvements d'une telle personne.

(Code criminel L.R.C., 1985, ch. C-46, s. d., p. 353, à jour au 5 octobre 2023. Dernière modification le 20 septembre 2023). Page consultée le 23 octobre 2023

4 Définition Exploitation Sexuelle

10/11

Advertising sexual services

286.4 Everyone who knowingly advertises an offer to provide sexual services for consideration is guilty of

- (a) an indictable offence and liable to imprisonment for a term of not more than five years; or
- (b) an offence punishable on summary conviction.

2014, c. 25, s. 20; 2019, c. 25, s. 110.

Publicité de services sexuels

286.4 Quiconque fait sciemment de la publicité pour offrir des services sexuels moyennant rétribution est coupable :

- a) soit d'un acte criminel passible d'un emprisonnement maximal de cinq ans;
- b) soit d'une infraction punissable sur déclaration de culpabilité par procédure sommaire.

2014, ch. 25, art. 20; 2019, ch. 25, art. 110.

(Code criminel L.R.C., 1985, ch. C-46, s. d., p. 353, à jour au 5 octobre 2023. Dernière modification le 20 septembre 2023). Page consultée le 23 octobre 2023

4 Résultats

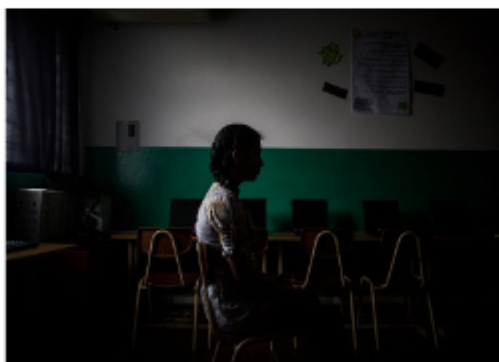
11/11

Définition d'exploitation sexuelle

“L'exploitation sexuelle implique une situation de désavantage dans laquelle l'une des parties abuse de son pouvoir pour accéder au corps d'une autre partie malgré son inconfort et sans que la partie au pouvoir se préoccupe du bien-être de l'autre personne, ses propres intérêts l'emportant sur ceux de l'autre personne.”

Martinez, Yised, (2023) *L'exploitation sexuelle à Verdun : un phénomène qui ne disparaît pas quand on ferme les yeux*, Action Prévention Verdun. p. 29

Ensemble de Verdun



Il y a-t-il de l'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun?

5

Résultats: Verdun

Caractéristiques

2/12

FAIBLE REVENU

Entre 8 et 12 % en 2020

Fréquence du faible revenu fondée sur les seuils de faible revenu après impôt (FIR-Ap) (%) 2020



GENTRIFICATION

Le prix moyen des immeubles à Verdun est plus haut que le prix moyen à Montréal

IMMIGRATION

24,6 % de la population en 2021 à Verdun est issu à l'immigration



5

Résultats: Verdun

Caractéristiques

3/12



ITINÉRANCE

Sans données
Enjeux nommées
par les répondants

POPULATION HÉTÉROGÈNE

Le groupe le plus
importante est celui
des personnes
âgées de 30 à 39
ans représentant
18.8% de la
population.

CONCERTATION

Tables de concertation qui
mettent en oeuvre des
actions qui touchent la
population de 12 à 35 ans

5

Résultats: Verdun

Jeunes

4/12



RELATIONS SOCIALES

Jeunes 15 à 35 ans



SANTÉ MENTALE

Détresse psychologique et
des idées suicidaires



TEMPS SUR INTERNET

Plus de 10H

5

Résultats: Verdun

Jeunes

5/12



STANDARDS IRRÉALISTES

Sur les réseaux sociaux

DÉPENDANCES

Aux substances psychoactives et aux écrans rend les jeunes plus vulnérables à l'exploitation sexuelle

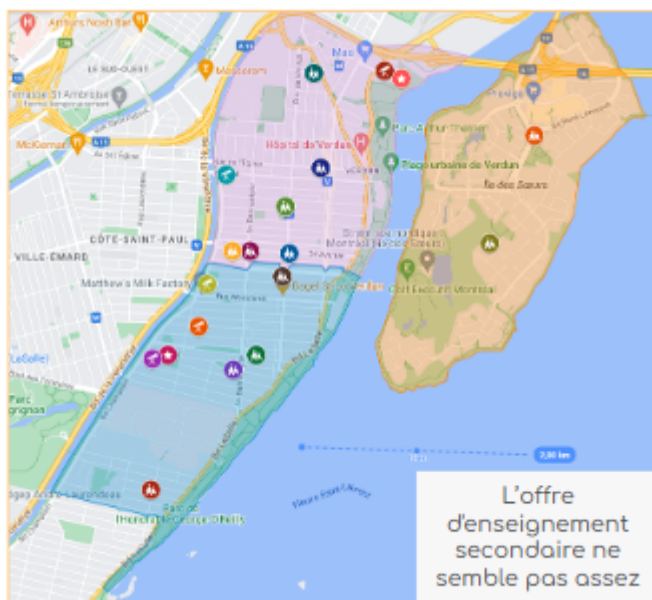


5

Résultats: Verdun

Jeunes

6/12

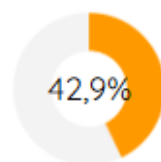


5

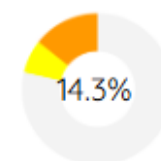
Résultats: Verdun

Auprès de la population

7/12

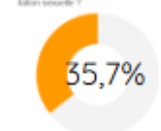


Des gens connaissent quelqu'un qui s'est déjà fait proposer de faire des actes sexuels en échange ...



Des répondants ne savent pas si elles ont été victimes d'exploitation sexuelle.

Il faudrait le savoir d'avoir plus d'informations
selon le sexe de ?



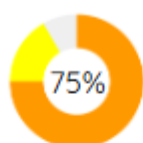
Certains répondants souhaiteraient obtenir davantage d'informations concernant l'exploitation sexuelle.

5

Résultats: Verdun

Auprès des intervenants et organisations

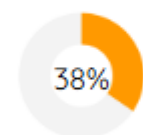
8/12



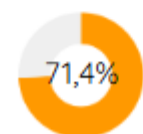
Y a-t-il de l'exploitation sexuelle à Verdun ?

Aux dires des organismes consultés à Verdun.

● Oui ● Pas sûr ● Ne pas servir cette clientèle



Certains répondants ont collaboré avec des jeunes victimes d'exploitation sexuelle.



Certaines travailleuses de la jeunesse interrogées estiment **ne pas être adéquatement préparées** à aborder ce problème dans le cadre de leur travail.

5

Résultats: Verdun

Facteurs de protection contre
l'exploitation sexuelle

9/12

Réseaux de soutien

Plusieurs organismes qui soutiennent les jeunes dans différents aspects de leurs vies.

Approche

Les individus ont la capacité de gérer leur vie, de prendre des décisions éclairées, et souvent, un soutien peut faire toute la différence.

Partenariat

Table de concertation de jeunesse à Verdun.

5

Résultats: Verdun

Facteurs de risques chez les jeunes qui
favorisent l'exploitation sexuelle

10/12

A une faible estime de soi	52.9 %
Éprouve des difficultés dans les relations sociales	47.1 %
Présente des carences affectives	47.1 %
A des difficultés sur le plan scolaire	41.2 %
Vit dans un milieu familial dysfonctionnel	41.2 %
A vécu (e) de l'intimidation	35.3 %
A vécu (e) un ou plusieurs abus sexuels	35.3 %
Manque d'information	35.3 %

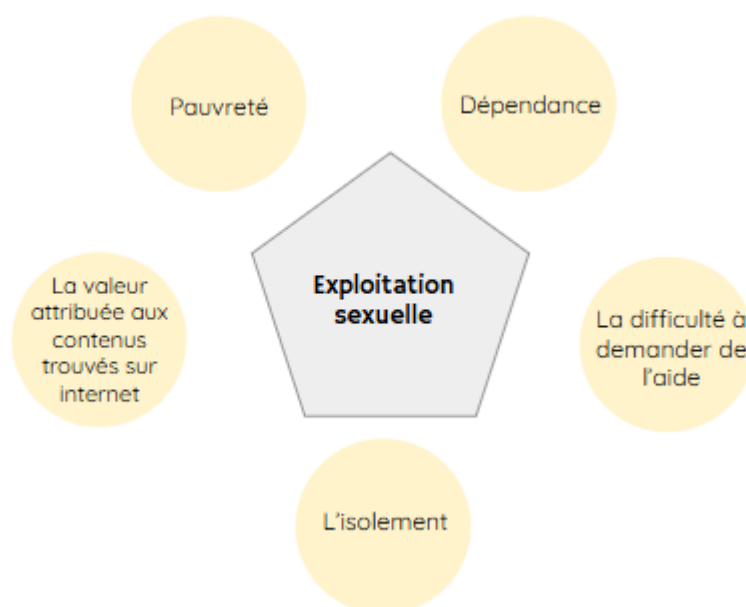
Selon travailleurs jeunesse

5

Résultats: Verdun

Facteurs de vulnérabilité qui favorisent l'exploitation sexuelle

11/12



5

Résultats: Verdun

Lacunes dans les services d'accompagnement des jeunes à Verdun

12/12

- ◆ Une offre éducative limitée au niveau secondaire
- ◆ Le manque de services de socialisation pour les jeunes adultes (immigrants)
- ◆ L'importance d'accroître la collaboration entre les organisations communautaires et les institutions
- ◆ Les défis auxquels les organismes sont confrontés pour promouvoir leurs services
- ◆ Le manque de sensibilisation au phénomène de l'exploitation sexuelle
- ◆ La nécessité de mettre en place des lignes directrices de travail pour aborder le problème de l'exploitation sexuelle
- ◆ Canaux de communications limités
- ◆ La complexité à aborder et à débattre du sujet de l'exploitation sexuelle

6 Vers l'intervention

1/6



Quelles sont les réalités de la clientèle ?

Quels sont les clés dans le contexte d'intervention ?

6

1/6



Jeunes, généralités

6 Réalités : des jeunes

2/6

- 1 L'exploitation sexuelle commence généralement dans une relation où les parties impliquées sont sur un pied d'égalité.
- 2 Les victimes ne se considérant souvent pas comme telles, l'emploi donc de ce mot peut endommager le lien.
- 3 Les agressions sexuelles, la violence sexuelle, le harcèlement peuvent se présenter.



6 Réalités : des jeunes

3/6

- 4 Prendre en compte les préoccupations liées aux réseaux sociaux, car elles sont très réelles pour les jeunes.
- 5 Éviter employer des mots : VICTIMES, PROSTITUÉS, pour sa connotation social et culturelle.



Facteurs de risque
d'exploitation sexuelle
dans les relations
amoureuses

6 Réalités : Relations affectives

5/6

- 1 **RELATION DE POUVOIR INÉGAL**
où les relations sexuelles sont obtenues par la manipulation, le chantage, la promesse de rémunération, la pression ou n'importe quelle forme de contrainte.

6 Intervention: Relations affectives 6/6

- 2 **ACCEPTACION DES RAPPORTS SEXUELS** malgré la malaise, un sentiment d'inconfort que la personne est souvent incapable d'exprimer. Discours parfois exprimés par les victimes.

6 Vers l'intervention 1/6

Avez-vous attendu ?

C'est ma faute, j'aurais dû être plus vigilant (e)

Je ne peux pas en parler, personne ne me croirait.

Peut-être que je me trompe, cela n'était peut-être pas si grave.

Personne ne se soucie vraiment de ce qui m'est arrivé.

Si je résiste, cela pourrait empirer les choses.

Je ne vauds rien, c'est tout ce que je mérite.

6 Intervention: Relations affectives 2/6

- 3 **ISOLATION** de la personne pour désengager de son réseau et la rendre responsable, ce qui entrave la possibilité de demander de l'aide.

6 Intervention: Relations affectives 3/6

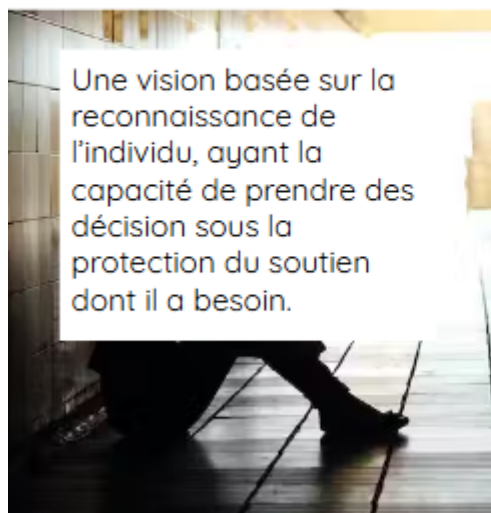
- 4 **CONSIDÉRER LE SEXE**
comme une obligation qui met mal à l'aise par rapport à l'image et la stime de soi.

- 5 **AVOIR DES RELATIONS SEXUELLES AVEC UNE TROISIÈME** (en cas de partenaire, il est la deuxième personne) dans l'espoir d'obtenir un bénéfice économique. Si l'avantage économique disparaît, la relation cesse.

- 6 **UTILISER LE CORPS**
comme une marchandise.

6 intervention: Pistes d'intervention

4/6



Une vision basée sur la reconnaissance de l'individu, ayant la capacité de prendre des décision sous la protection du soutien dont il a besoin.

- Accompagner en fonction des besoins.
- Éviter le débat politique.
- Utiliser les mots par lesquels les usagers se désignent eux-mêmes
- Accepter les limites.
- Signalement ?

Documents de consultation

5/6



Des outils pour continuer....

Outils d'Intervention

5/6

BROCHU É. (2016). *L'exploitation sexuelle chez de jeunes : une autre forme d'abus*, CIUSSS de la Capitale-Nationale. <https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/3447208>

BRISEBOIS, R-A., & FREDETTE, C. (2021). *Cadre de référence en matière d'exploitation sexuelle*, Montréal, Institut universitaire Jeunes en difficulté du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.
https://iujd.ca/sites/iujd/files/media/document/Exploitation_sexuelle_LR.pdf

Outils d'Intervention

5/6

Centre d'expertise Marie-Vincent. (2022). *Guide d'intervention auprès des jeunes*, Fondation Marie-Vincent.
<https://cdn.marie-vincent.org/wp-content/uploads/2022/11/guide-intervention-aupres-de-s-jeunes-Final-WEB.pdf>

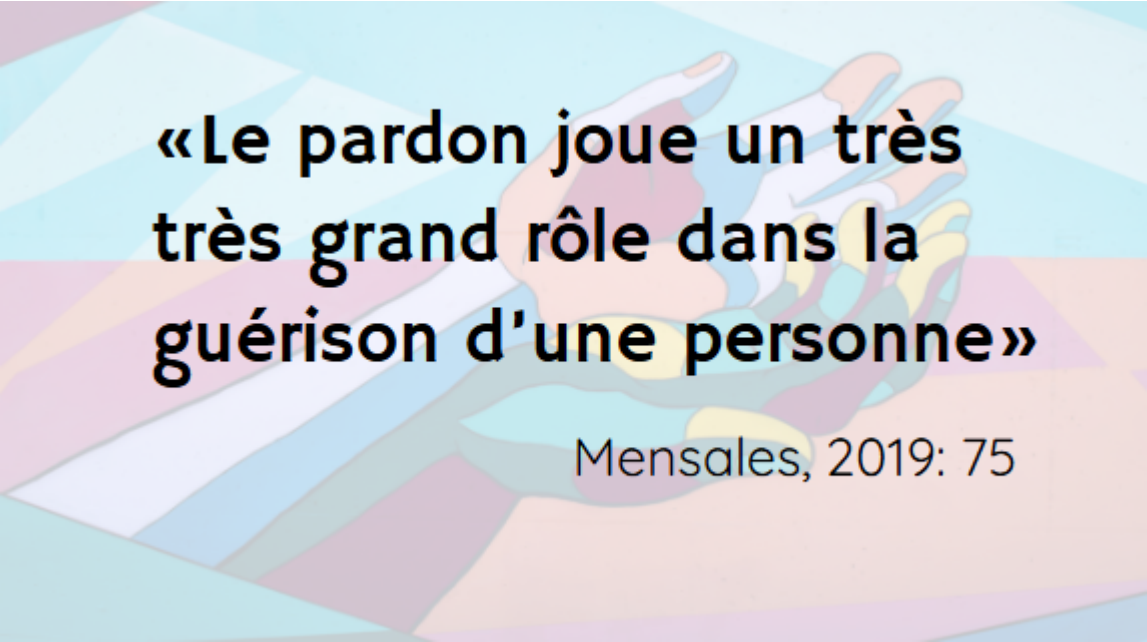
COLE, É (Coord)., & FOUGÈRE-RICAUD, M (Coord). (2021) *Protéger les enfants et les adolescents de la prostitution Vole 1 : comprendre, voir (se) mobiliser*, L'Observatoire national de protection de l'enfance (ONPE), France.
https://www.onpe.gouv.fr/system/files/publication/dt_prostitution_t1.pdf

CLES. (2015). *Pour s'en sortir : mieux connaître les réalités, être soutenues et avoir des alternatives. Vers un modèle de services intégrés pour intervenir auprès des femmes dans la prostitution.*

http://www.lacles.org/wp/wp-content/uploads/CLES-Modele_de_services-v4-Email-11.pdf

LANCTÔT, Nadine. (2016). *La face cachée de la prostitution : une étude des conséquences de la prostitution sur le développement et le bien-être des filles et des femmes.* [Microsoft Word - 3_prostitution_Rapport scientifique intégral_avril_2018.docx \(gouv.qc.ca\)](#)

MENSALES Josée, Diane Veillette. (2019). *Mon ami... mon agresseur - Regards et témoignages sur l'exploitation sexuelle des Premières Nations et des Inuits en milieu urbain.* éditions Hannenorak.



«Le pardon joue un très très grand rôle dans la guérison d'une personne»

Mensales, 2019: 75

Des questions ?

Contactez-nous pour des préoccupations et des clarifications



Action Prévention Verdun
4609 rue de Verdun
<http://actionpreventionverdun.org>

Yised Martinez

Agente de recherche et de concertation
514 290-6259
yised@actionpreventionverdun.org

BLIBLIOGRAPHIE

Bourque, P., & Laverture, R. (2012) *Plan d'intervention québécois sur les gangs de rue 2011-2014*. Ministère de la Sécurité publique.

https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/securite-publique/publications-adm/plans-action/PL_intervention_gangs_rue_2011-2014.pdf?1641942748

Code criminel L.R.C., 1985, ch. C-46, s. d., p. 353, à jour au 5 octobre 2023.

<https://laws-lois.justice.gc.ca/PDF/C-46.pdf>

DIRECTEUR DES POURSUITES CRIMINELLES ET PÉNALES. (2023). Reconnaître l'exploitation sexuelle - Partie 1 [Vidéo]. Youtube. [Reconnaître l'exploitation sexuelle - Partie 1 - YouTube](#) (Consultée le 12 décembre 2023)

DIRECTEUR DES POURSUITES CRIMINELLES ET PÉNALES. (2023). Reconnaître l'exploitation sexuelle - Partie 2 [Vidéo]. Youtube. [Reconnaître l'exploitation sexuelle - Partie 2 - YouTube](#) (Consultée le 12 décembre 2023)

BLIBLIOGRAPHIE

Martinez, Yised. (2023). *L'exploitation sexuelle à Verdun : un phénomène qui ne disparaît pas quand on ferme les yeux*. Action Prévention Verdun.

MENSALES Josée, Diane Veillette, 2019 *Mon ami... mon agresseur - Regards et témoignages sur l'exploitation sexuelle des Premières Nations et des Inuits en milieu urbain*. éditions Hannenorak.

Parlement du Canada. 2014. Lois du Canada (2014). Chapitre 25. . Canada.
https://laws.justice.gc.ca/PDF/2014_25.pdf

Ministère de la Sécurité publique. (2007). *Gangs de Rue- Agissons! Ensemble. Plan d'intervention québécois sur les gangs de rue 2007-2010*.
https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/63848?docref=E1RkdQpxKcg0L_Se0KWbV/g

BLIBLIOGRAPHIE

Secrétariat à la condition féminine. (2016), *Les violences sexuelles, c'est non. Stratégie gouvernementale pour prévenir et contrer les violences sexuelles 2016-2021*.
Gouvernement du Québec. <https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/2711756>

Ministère de la Sécurité publique. (2021) *Briser le cycle de l'exploitation sexuelle. Plan d'action gouvernemental 2021-2026 en réponse aux recommandations de la commission spécial sur l'exploitation sexuelle des mineurs*.
https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/securite-publique/publications-adm/plans-action/PL_action_ESM_MSP_2021-2026.pdf?1638460525

Ministère de la Sécurité publique. (2021.) *Proxénétisme et exploitation sexuelle à des fins commerciales. État de la situation*.
https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/securite-publique/publications-adm/publications-secteurs/police/rapports/etat_situation_proxenetisme_2021.pdf?1643639486